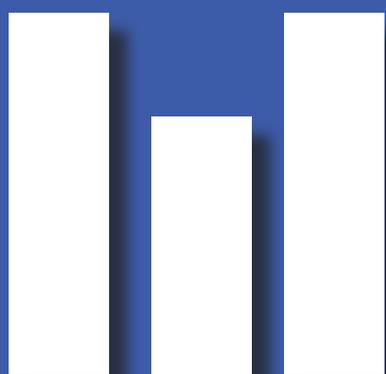


2º Semestre
2022-2023



ENTRELINHAS
REVISTA ESCOLAR



Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento



NOVA DIRETORA



Fazemos parte de um todo, somos peças da mesma engrenagem, superamo-nos e avançamos à medida que nos propomos a novos desafios. Somos o que somos, o que pensamos, o que trabalhamos, o que queremos e,

principalmente, o que conseguimos alcançar.

Vai iniciar-se um novo ano letivo, vão entrar pelas nossas escolas novos rostos, novos sorrisos, novos receios e novas inseguranças, mas está tudo certo...são esses os ingredientes para tudo o que chamamos futuro.

Também nós somos novos rostos, novos sorrisos e com as nossas inseguranças continuamos a trabalhar e a concretizar objetivos.

Iniciemos o ano de braços abertos, com renovadas

esperanças de amizade, gentileza e maior empatia, para assim superarmos dificuldades.

Que todos tenhamos a capacidade de nos olharmos nos olhos... que nos possamos entender e ajudar.

Tal como dizia Augusto Cury 'Ser feliz é reconhecer que vale a pena viver, apesar de todos os desafios, incompreensões e períodos de crise. Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e tornar-se autor da sua própria história.'

Tornemo-nos todos, sem exceção, autores da história do nosso Agrupamento, de modo a construirmos os alicerces necessários para deixar um legado rico em valores humanos - base de um futuro promissor e de esperança.

*Professora
Margarida Costa*

Clube de Jornalismo e Códigos QR

A nossa revista conta, pela primeira vez, com a colaboração dos alunos do Clube de Jornalismo na produção de conteúdos informativos bem como na gravação de algumas notícias que podem ser televisionadas através dos códigos QR junto das mesmas.

As alunas do Clube foram, durante um dia, pivôs de informação de algumas das notícias que elas próprias produziram.

Os códigos QR presentes ao longo de toda a revista permitem complementar alguma da informação presente nesta revista com vídeos e outros conteúdos digitais.

O coordenador do Clube de Jornalismo lança o desafio para que mais jovens se associem a este projeto no próximo ano letivo.



APOSENTADOS

Foi realizada uma homenagem à professora de Inglês Paula Camboias, bem como, às assistentes operacionais Paula.... por se terem aposentado. A Sr.ª Diretora do Agrupamento, à data, Amélia Vitorino, elogiou a competência e dedicação prestadas ao longo das suas carreiras.

O AECE deseja que esta nova etapa de vida seja fruída com muita saúde e felicidade.



FICHA TÉCNICA

ENTRELINHAS junho de 2023

ANO LETIVO 2022/2023

DIRETORA Margarida Costa

EDITOR Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

COMPOSIÇÃO E IMPRESSÃO AECE

COORDENAÇÃO EDITORIAL Cristela Marques, José Paulo e Mª José Ventura

20 EXEMPLARES / DISTRIBUIÇÃO GRATUITA



CERIMÓNIA DE TOMADA DE POSSE



3



Ana Margarida Costa foi oficialmente eleita diretora do Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, numa cerimónia realizada no dia 23 junho, na Escola Secundária local.

A seleção da nova diretora passou por um processo criterioso, com a participação de outras duas candidatas: Amélia Vitorino, que ocupava o cargo desde maio de 2019 e que se apresentou a mais um mandato de quatro anos, mas sem sucesso e, Ana Cristina Coelho, que já concorrera há quatro anos sem êxito.

Todas as candidatas foram avaliadas de acordo com os seus currículos e experiências profissionais; a apre-

ciação do Projeto de Intervenção no Agrupamento de cada candidata, avaliando as suas propostas e visão para a instituição e, por fim, os desempenhos decorrentes das entrevistas realizadas pela comissão de avaliação das candidaturas.

Com vasta experiência na área educacional e um compromisso evidente de responsabilidade em liderar o Agrupamento, Ana Margarida Costa assumiu o cargo de diretora com entusiasmo e determinação. Deseja-se que a sua liderança eleve com inovação e progresso contínuos o Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, beneficiando toda a comunidade escolar.

AUDITÓRIO



WORLD CAFÉ – NAMORO



Em contexto escolar, educar para a saúde tem como principais objetivos dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar decisões adequadas ao seu bem-estar físico, mental e social. Nesse sentido e no âmbito do Projeto Promoção e Educação para a Saúde (PES), decorreram nos dias 24 e 25 de outubro e nos dias 20 e 21 de março, sessões de educação sexual para as turmas do 12º ano do AECE.

Um bem haja para a nossa antiga aluna, Joana Quintino, estudante do 4º ano do MIM (Mestrado Integrado em Medicina), na NOVA Medical School - Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa e voluntária do projeto da AEFM – Sexed, que dinamizou estas sessões sobre os temas da Contraceção, Sexualidade e Infecções Sexualmente Transmissíveis.

No âmbito do projeto Promoção e Educação para a Saúde (PES) e em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) do AECE, decorreu no dia 29 de março, na Escola Básica Dr. Ruy d'Andrade e, no dia 30 de março, na Escola Secundária do Entroncamento, uma atividade de sensibilização para a violência no namoro, nas respetivas Bibliotecas Escolares.

Esta atividade, intitulada “Namoro”, destinou-se a alunos do 9º e 10º anos com a dinâmica de grupos “World café”.

Num ambiente informal, mas rigoroso, foi possível abordar um tema fulcral para a construção de cidadãos felizes, equilibrados e saudáveis.

EDUCAÇÃO SEXUAL



SEGURANET



No âmbito do Projeto Seguranet e das atividades da comemoração do Dia da Internet mais Segura, decorreram, no dia 17 de fevereiro, na Escola Secundária do Entroncamento, duas palestras alusivas às temáticas “Cyberbullying” e “Crime Informático”. Estas foram dinamizadas pelos Senhores Inspectores Pedro Azevedo e Miguel Lopes do Departamento de Investigação Criminal da Polícia Judiciária de Leiria, para as turmas dos Cursos Profissionais do 10º ao 12º ano. O objetivo foi alertar os alunos para os perigos constantes e existentes na Internet/Redes Sociais, para promover o uso seguro e crítico das mesmas.



2º ENCONTRO NACIONAL DE JOVENS JORNALISTAS



Nos dias 3 e 4 de maio, teve lugar, na Escola Secundária José Saramago, o 2º Encontro nacional de Jovens Jornalistas.

Ao longo destes dois dias, 124 alunos de 35 agrupamentos, de norte a sul do país, incluindo os arquipélagos da Madeira e dos Açores, reuniram-se para aprender e partilhar experiências relacionadas com o jornalismo.

O nosso Agrupamento esteve representado pelas alunas Ana Júlia Reis, Margarida Gameiro, Ana Catarina Nascimento, Matilde Pereira, acompanhadas pelos professores Cristela Marques e José Paulo Costa.



Deste evento há a salientar o debate sobre a Inteligência Artificial, os vários workshops relacionados como jornalismo e o Peddy Paper “Maфра By Night”.

Podemos concluir que todos os que participaram desta experiência saíram dela com novos conhecimentos e com vontade de enveredarem pelo mundo jornalístico.

YOGA

Os alunos do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto, participaram numa aula de Yoga ministrada pela professora Rita Cavaleiro, na Quinta “Casal da Juge”, em Torres Novas, no dia 24 de Abril. A sessão contou com os professores Maura Ferreira e João Gonçalves.



5

A PRAIA VEM À ESCOLA

Numa atividade conjunta entre o Pré Escolar e o 1º ciclo da Escola Básica do Bonito, realizou-se a atividade lúdica, “A Praia vem à Escola”.

Neste dia, foram lançados balões de água e colocados aspersores de rega de jardim pelo espaço exterior, onde todos, com o vestuário adequado, se divertiram.

O almoço, servido pelo refeitório, decorreu em formato piquenique no espaço exterior. No período da tarde foram distribuídos gelados, surpresa que causou felicidade no rosto das crianças.



ACONTECEU



INSPIRING FUTURE

Realizou-se no dia 24 de fevereiro, na Escola Secundária do Entroncamento, mais uma edição da Feira Inspiring Future. A realização deste evento teve como objetivo principal promover o desenvolvimento das capacidades pessoais e sociais do jovens, através de uma abordagem e metodologia inovadoras, com o novo formato de orientação profissional, complementar ao trabalho realizado pelos Serviços de Psicologia e Orientação.

O programa da Feira foi composto por diversas atividades que forneceram o máximo de informação sobre o Ensino Superior, tal como ferramentas de apoio à candidatura e tomada de decisões dos alunos. Assim, realizaram-se Sessões de Acesso ao Ensino Superior, nas áreas da Saúde e Desporto; da Gestão e Economia; das Ciências e Engenharias; das Ciências Sociais e Humanas; das Artes e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais. Apresentaram-se também



os seguintes Workshops temáticos: “A vida é bué cenas!” (Proatividade); “Como Sobreviver de Salto Alto e Gravata?” (Mercado de Trabalho).

Em Simultâneo decorreu na Sala Polivalente a divulgação da oferta educativa/formativa para o ano letivo 2022/2023 de 44 Instituições de Ensino Superior Público e Privado, parceiros do Projecto Inspiring Future.

10 ANOS DA ASSOCIAÇÃO FUTURE



No dia 28 de Junho de 2023 teve lugar, na Sociedade de Instrução e Beneficência “A Voz do Operário”, em Lisboa, a Cerimónia Comemorativa dos 10 anos da Associação FUTURE, entidade responsável pelo projeto Inspiring Future no nosso Agrupamento.

Foi com grande satisfação que a Psicóloga, Joana Cachucho, representou o nosso Agrupamento. Foram apresentados os resultados de impacto obtidos nesta última década, ao nível da capacitação de centenas de milhares de jovens portugueses. O evento proporcionou aos convidados uma visita à exposição comemorativa da data, a entrega dos “Prémios Dedicção” às Instituições parceiras e encerrou com um jantar comemorativo.

MYCAMP



Nos dias 17 e 23 de maio de 2023, foram realizadas pelo Centro de Recursos para a Inclusão duas visitas de estudo, à Quinta MyCamp na Quinta da Broeira. Realizaram-se atividades diversificadas tendo em vista a estimulação motora, sensorial, social e de aquisição de aprendizagens destes alunos.

CAPACITAÇÃO DIGITAL DAS ESCOLAS



Representando o nosso Agrupamento, as professoras Zita Neves e Isilda Aguiñcha, participaram no Evento Regional em Santarém, no âmbito da Capacitação Digital das Escolas, no dia 22 de março de 2023, contribuindo para a reflexão sobre o trabalho desenvolvido na escola.



PARLAMENTO DOS JOVENS

No passado dia 14 de março, realizou-se em Santarém a Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens sobre o tema “Saúde mental dos jovens - que desafios?, que respostas?” e contou com a presença da senhora deputada Inês Barroso.

O nosso agrupamento foi representado pelas alunas: Carolina Mendes, do 12ºALH, Sofia Almeida, do 10ºALH e Lara Ribeiro, do 10º BLH-DCT, eleitas previamente na sessão escolar.

Embora as alunas não tenham sido apuradas para a fase nacional, participaram assertivamente com notável espírito crítico, ao serviço da cidadania e da construção de uma sociedade que se deseja democrática e justa. Assim, todos manifestaram interesse em voltar a participar no próximo ano letivo.



COLORADD NAS ESCOLAS



Nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2023 os alunos do 3.º ano participaram na atividade ColorAdd. Esta possibilitou-lhes um rastreio precoce do daltonismo e da sua acuidade visual, bem como experienciarem a visão daltónica, entendendo as suas limitações.

Foram promotores da atividade a Câmara Municipal do Entroncamento, a Óptica Opticalia Outrolhar em parceira com a ColoorAdd Social e a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, a quem agradecemos.

7

REMO, CANOAGEM, PADDEL, SURF



VENDA DE RECREIO



Realizou-se nos dias 25 e 26 de maio, a Venda de Recreio, organizada pela Escola Básica do Bonito, onde todos, doando ou comprando contribuíram para: a luta contra o desperdício, o incentivo ao aproveitamento e a necessidade de reutilização.

A visita de estudo do Curso Profissional Técnico de Desporto ocorreu nos dias 19 e 20 de abril, a Mira e Vagos, envolvendo as turmas dos três anos do curso e os professores João Paulo Feijó, Bruno Nazário, Leonor Luz, Ricardo Soles, Nelson Aguiar, Gustavo Alves e João Gonçalves que acompanharam os alunos. Esta visita proporcionou aos jovens a prática de remo, canoagem, Stand up Padel, surf e orientação, com o acompanhamento técnico dos centros de formação do desporto escolar de Mira e da Vagueira.

INTERNACIONAL



eTwinning



A Academia Júnior eTwinning, coordenada pela professora Almeirinda Pereira, venceu o Prémio Nacional Academia Júnior eTwinning 2023 (AJE), na categoria Expert. Os alunos, na companhia da professora Susana Senra, usufruíram de três dias de convívio, no parque aventura DiverLanhoso, no distrito de Braga, em meados do mês de julho. A ocasião foi importante também para promover o encontro com outros jovens etwinners portugueses. Fizeram parte da nossa academia os alunos do 10º BLH (Carolina Marques e Margarida Oliveira) e do 10º BCT (Guilherme Candeias, Inês Constantino, Joana Jerónimo e Miguel Gil). Auscultados sobre o seu interesse em continuar a integrar a AJE no próximo ano letivo, os alunos manifestaram o desejo de prosseguir com o trabalho desenvolvido e dar resposta a novos desafios.

O Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento (AECE) foi distinguido, uma vez mais, com o Selo de Escola eTwinning 2023-2024, sendo uma das 196 escolas portuguesas que recebeu este galardão, num universo de 4485 distribuídas por 43 países.

TRUST FOR SUSTAINABLE LIVING

Num universo de 1215 trabalhos mundiais, de 227 escolas de 65 países, no concurso internacional promovido pela Trust for Sustainable living, sobre a temática dos green jobs, o Agrupamento alcançou um magnífico lugar de finalista e oito merecedoras menções honrosas.

Na disciplina de Biologia do 12º ano, sob orientação da professora Marta Azevedo, cada aluno redigiu um essay: How can young people be better supported to thrive in green jobs? Sob o lema "We think green, we work green, we earn green, we act green, we live green". A aluna Letícia Faria alcançou um lugar de finalista conferindo-lhe a oportunidade de representar Portugal no Summit Internacional Protecting Biodiversity, no dia 08 de junho. Os alunos Bárbara Contente, Carlos Alves, Constança Mourão, Erna Sabanovic, Inês Brido, Mara Lopes, Maria Inês Rosa e Matilde Santos, obtiveram menções honrosas.



SUPORTE BÁSICO DE VIDA



No âmbito das atividades do projeto Promoção e Educação para a Saúde (PES), concretizaram-se durante o 2º semestre sessões de Suporte Básico de Vida, para os alunos do 6º e 9º do AECE. Estas, dinamizadas por elementos da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários do Entroncamento, decorreram nas aulas de Ciências Naturais.

A formação, de especial importância para o desenvolvimento de competências nos nossos alunos, permitiu-lhes saber atuar em situações de emergência, para salvar vidas humanas.

O nosso bem haja à Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários do Entroncamento, sempre disponível para profícua colaboração.



INTERCÂMBIO JUVENIL ESCOLAR/2023 - STUDENT EXCHANGE



No âmbito da Rede de Cooperação existente entre os Municípios do Entroncamento e de Friedberg, na Alemanha, decorreu entre os dias 30 de março e 5 de abril, o Intercâmbio Juvenil Escolar 2023.

O grupo, composto por 16 estudantes, entre os 15 e 18 anos, foi acompanhado pelas professoras Carla Silva e Margarida Costa.

A convivências dos nossos alunos e professores com jovens estudantes alemães e respetivas famílias afigurou-se muito enriquecedora em experiências de vida e troca de conhecimentos.



PROJETO *SENPower* Experts Meetings – Reuniões de Peritos

O projeto Erasmus+ K2 220, cooperação entre organizações e instituições pressupõe que diferentes intervenientes contribuam significativamente para as prioridades do programa e produzam efeitos positivos nas organizações participantes. Assim, pretende-se que um projeto desta natureza dê voz à implementação e desenvolvimento de práticas inovadoras a nível organizacional, local, regional, nacional e europeu, com o contributo de todos os parceiros envolvidos, nomeadamente: o AECE, Escola Básica da Zona Verde, por ser reconhecida como escola de referência para alunos com Autismo; a Universidade Politécnica de Santarém – Escola Superior de Educação; Fundacia Prosveta - Sófia, Bulgária; NAART: Natioanl Association of Resource Teachers, Sófia, Bulgária; Antalya Il Milli Egitim Mudurlugu Turkey – Antália, Turquia.

Os parceiros reuniram-se em Sófia, na Bulgária, (setembro de 2022) e em Antália, na Turquia, (fevereiro 2023), para refletirem e organizarem



o trabalho no âmbito da temática SENPower. Os vários intervenientes asseguraram o planeamento, a execução e o acompanhamento adequado do projeto, desenvolvendo uma eficiente colaboração entre todos os parceiros. Nesta fase, as atividades incluíram: tarefas organizacionais, troca de experiências a nível da educação especial, construção de materiais de intervenção e preparação de futuras ações de formação para os docente.

VISITAS DE ESTUDO



PERCURSO QUEIROSIANO



Três turmas do 11º ano do Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento (Artes Visuais, Línguas e Humanidades, turma D de Ciências e Tecnologias/ Ciências Socioeconómicas) deslocaram-se à vila histórica de Sintra, acompanhadas pelos professores José Paulo Costa, Teresa Fernandes, Liliana Feitor e Maria Manuela Cavaleiro.

Na parte da manhã, os alunos, em dois grupos, acompanhados por historiadores, efetuaram o percurso queirosiano, pelas ruas da vila histórica, com paragens no museu Ferreira de Castro e no Palácio de Valenças. Todos puderam aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas, compreendendo a ligação do Homem com a Natureza e as manifestações estéticas da literatura e arquitetura. Aprofundaram ainda o gosto e o respeito pelo património cultural nacional.

O roteiro queirosiano encerrou com a observação da “moldura de pedra” em Seteais, ouvindo extratos da obra “Os Maias”.

De tarde, os alunos visitaram a quinta da Regaleira, observando a paisagem colorida, as fontes, a natureza verdejante e todos os elementos exóticos ligados à maçonaria. Os professores elaboraram uma audiodescrição por código QR que distribuíram, para uma melhor compreensão do percurso.

Foi uma viagem do agrado de todos, onde as queijadas não foram esquecidas.



MITSUBISHI FUSO TRUCKS NO TRAMAGAL



No dia 15 de fevereiro, as turmas de 1º e 2º anos do Curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, realizaram uma visita de estudo à Mitsubishi Fuso Trucks e ao Instituto Politécnico de Tomar (IPT).

As professoras acompanhantes, Cláudia Matreno e Cristina Amado, organizaram esta visita com o intuito de darem a conhecer o universo do Politécnico de Tomar e uma linha de montagem com base na robótica.

Este roteiro teve início na Mitsubishi Fuso Trucks no Tramagal. Aqui, guiados por dois engenheiros da empresa, foi possível observar uma linha de montagem onde o robô é uma peça fundamental para o funcionamento e produtividade da mesma.

O almoço decorreu no parque ambiental de Santa Margarida e a viagem prosseguiu para o IPT, onde os alunos foram recebidos pelo diretor adjunto Rui Patrício.

A visita foi guiada pelos presidentes da associação de estudantes e decorreu nas instalações do politécnico. Transmitiram-se esclarecimentos sobre a realidade virtual e aumentada e realizaram-se, nos vários laboratórios, experiências com vista a tomar contacto direto com este mesmo tópico.

DA FOZ DO DOURO AO PLANETÁRIO DO PORTO



No dia 8 de maio, os alunos do 11.º ano da turma A do Curso de Ciências e Tecnologias (CT), acompanhados pelas professoras Fernanda Miguel e Marta Azevedo, embarcaram numa emocionante visita de estudo que proporcionou uma experiência única de aprendizagem.

A visita, organizada no âmbito das disciplinas de Biologia, Geologia e Física e Química A, teve como principal objetivo aprofundar o conhecimento dos alunos sobre áreas científicas abordadas no currículo. O destino escolhido foi o Complexo Metamórfico da Foz do Douro que, com a orientação da Dra. Mónica Sousa, proporcionou aos alunos a compreender uma região de grande relevância geológica e paisagística.

Após a exploração do complexo metamórfico, a turma dirigiu-se ao Planetário do Porto, onde foi recebida por astrónomos e cientistas que proporcionaram



uma verdadeira imersão no vasto universo. Os alunos tiveram a oportunidade de assistir a uma sessão educativa sobre ótica, onde foram abordados tópicos fascinantes, como o sistema solar, as estrelas e as galáxias distantes.

A professora Fernanda Miguel expressou a sua satisfação com a presente visita de estudo, destacando a importância de proporcionar aos alunos experiências práticas que complementam os conteúdos abordados em sala de aula. Da mesma forma, a professora Marta Azevedo ressaltou a relevância da visita na formação integral dos alunos. Além de consolidar conhecimentos científicos, esta experiência despertou a curiosidade e o espírito de investigação, todos fundamentais para o desenvolvimento de futuros cientistas e profissionais da área.

FUTURÁLIA

No passado dia 24 de março de 2023, as turmas do terceiro ano dos cursos profissionais *Técnico de Apoio Psicossocial* e *Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos*, da Escola Secundária do Entroncamento, realizaram uma visita de estudo à “Futurália”, no Parque das Nações, em Lisboa, acompanhados pelas professoras Cristina Amado, Lígia Santos, Albertina Gonçalves e Leonor Afonso.

No Parque das Nações, todos visitaram o pavilhão da FIL, onde decorreu a “Futurália”, a maior feira de educação e formação juvenil nacional.

A visita consistiu na abordagem aos diferentes stands, quer das Universidades e Politécnicos, quer de Escolas Profissionais. O contacto dos nossos alunos com os do ensino superior permitiu-lhe conhecer experiências e alargar conhecimentos acerca das ofertas formativas e académicas.

Neste espaço estavam também representados o exército, a marinha e a força aérea. À semelhança dos outros espaços visitados, foi possível adquirir-se folhetos informativos



e esclarecer-se dúvidas colocadas pelos alunos no círculo militar.

Para rentabilizar esta atividade, visitou-se o maior número possível de stands, no sentido de levar os alunos a refletir sobre as suas opções, após a conclusão do ensino secundário.

Foi um dia de aprendizagens fulcrais para os nossos jovens decidirem o seu futuro próximo.



ENSINAR E EDUCAR



No decurso da minha vida docente, sempre me questioneei sobre a função de ensinar e educar. De facto, neste nobre exercício formativo são necessários princípios de rigor e exigência, não só nas vertentes científica e pedagógica, mas também, social e ética. Assim, ser professor é pertencer a uma profissão dinâmica, repleta de enormes desafios.

São inúmeras as questões com que os professores se deparam diariamente nas escolas e às quais, têm de dar respostas tão assertivas, quanto humanizadas, pois a essência da educação centra-se nas pessoas e não em máquinas. A dificuldade em entrelaçar esta assertividade com o humanismo reside no facto de estarmos perante um tempo em que o modo de atuar, de ser e de aprender alterou-se de forma tão veloz, que nem sempre é possível acompanhar essas mudanças e compreender o que está a emergir minuto a minuto.

Para as novas gerações, comunicar com o outro e ouvir o outro não se afigura interessante, por vezes é um incómodo. Este “eu” individualista contemporâneo observa-se, a título de exemplo, na ausência de convívio entre os jovens durante os intervalos das aulas. Cada um fecha-se em si mesmo com os olhos fixos no ecrã do telemóvel, cada um é destinatário de si próprio.

Perante esta realidade, como pode um aluno ouvir um professor que comunica com alguma formalidade e lentidão, que escreve sem abreviaturas, não suprime vogais, acentos e sinais de pontuação? Como conquistar adolescentes a reconhecer o fascínio de ler e interpretar Camões, Eça, Pessoa, Saramago ou outros vultos da literatura portuguesa? Qual a fórmula para lhes causar o espanto? Que palavras poderão encantá-los para entenderem que há um elo existente entre o conhecimento e a compreensão do mundo?

Ler e interpretar, refletir e expor pontos de vista enriquece e contribui para o reconhecimento de valores imprescindíveis ao bem comum, como a tolerância e o respeito. Para estes objetivos serem alcançados, os docentes humanizam-se num diálogo direto com os alunos, transmitindo-lhes a consciência de que o professor é o responsável pelo bom funcionamento da aula e, sempre que alguém prejudique a aquisição de conhecimentos, só a ele compete a função de orientar, com a autoridade que lhe é devida enquanto educador.

Quando todos os agentes educativos entenderem que o respeito pela figura do professor é imprescindível ao crescimento científico e pessoal de cada aluno, a escola pública afirmará-se um espaço de credibilidade e segurança. O resultado final demora sempre a verificar-se, mas é profundamente grato acompanhar um grupo de adolescentes que cresce e se transforma em adultos de sucesso, reconhecendo que a escola é um espaço onde, através dos professores, são adquiridas aprendizagens jamais transmitidas em casa ou nas redes sociais.

Por tudo isto, o professor nunca deve desistir da sua função formativa e a sociedade, com justiça, deve reconhecê-la.

Maria José Ventura

REEI



Decorreu no dia 4 de julho, no Instituto de Agronomia da Universidade de Lisboa, o Encontro Nacional da Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI) que assinalou o encerramento do triénio 2020/2023. A iniciativa reuniu 96 participantes de 27 agrupamentos de escolas numa retrospectiva das atividades da REEI dos últimos três anos.

O programa REEI é uma iniciativa promovida pelo Alto Comissariado para as Migrações, cujo Diretor do Departamento de Apoio à Integração e Valorização da Diversidade é o professor Francisco Neves, ex-diretor do nosso Agrupamento.

O nosso Agrupamento, participante nesta rede, fez-se representar pelas professoras Amélia Vitorino e Fernanda Ferreira.



SEMANA DO AGRUPAMENTO

AFORISMOS



Durante a Semana do Agrupamento, alunos das turmas 10ºALH e 10ºBLH foram desafiados pela professora de espanhol, Almerinda Pereira, a desenvolver um projeto artístico e criativo, onde dariam corpo e alma aos aforismos de Ramón Gómez de la Serna e à sua surrealidade literária. No dia 31 de março pelas 14h15, o grupo reuniu-se junto ao Jardim da Locomotiva para dar palco a uma encenação ao ar livre, acompanhada por caracterizações, dança, e um objetivo de “ (...) dar forma plástica ao que aparentemente não tem forma física”, contando ainda com a presença dos utentes e funcionários do Centro de Dia. O programa foi encerrado com a declamação de poemas de Alexandre O’Neill por 3 alunas da mesma turma e sob orientação da professora bibliotecária, Elsa Barreiros. A professora Almerinda Pereira deu uma apreciação positiva pela concretização deste trabalho e manifestou interesse em repeti-lo num futuro próximo.

O MAGNÍFICO MUNDO DAS MOLÉCULAS



No âmbito do Clube Ciência Viva na Escola, decorreu, na ESE, a exposição “O Magnífico Mundo das Moléculas”, dinamizada por alunos do ensino secundário. Nesta, foram apresentados vários modelos de moléculas essenciais à vida.

II FEIRA DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE

Durante a Semana do Agrupamento, o Município do Entroncamento promoveu nos dias 30 e 31 de março, no Pavilhão Desportivo Municipal, a “II Feira da Educação, Formação e Empregabilidade – Educ@Entroncamento”, dirigida aos alunos do 9º ao 12º ano de escolaridade, dando-lhes acesso a uma pertinente informação sobre as ofertas de cursos formativos e emprego, através da presença de diversas instituições de ensino, bem como entidades e empresas locais.

O nosso Agrupamento participou na organização deste evento em parceria com a Escola Profissional Gustave Eiffel (EPGE) e o CLDS-4G com a mostra de trabalhos realizados pelos alunos das diferentes escolas.



SEMANA DO AGRUPAMENTO



A LITERATURA E OS COMBOIOS



No dia 29 de março, no Cineteatro S. João, teve lugar a atividade intitulada “A Literatura e os Comboios”, dinamizada pela professora Maria José Ventura.

Com a participação de diversos professores e alunos do 1º ao 12º anos de escolaridade, este projeto partiu de um passo alusivo à estação do Entroncamento, evocado nas derradeiras páginas de “Os Maias” de Eça de Queirós, bem como do imaginário poético em torno do caminho-de-ferro.

A partir de uma criativa dramatização em diversos suportes audiovisuais, as personagens em palco, vestidas a rigor segundo a moda oitocentista, recriaram



o trecho da obra queirosiana e declamaram poemas centrados no universo ferroviário. Esta demonstração da educação pela arte foi enriquecida ainda com um recital de violino e um momento de ballet.

O público, presente aplaudiu efusivamente a iniciativa, que contou com a presença das entidades autárquicas e do Diretor Geral de Educação.

Uma vez que a missão da escola não se restringe apenas ao espaço da sala de aula, este momento pedagógico cumpriu a sua função formativa proporcionada aos alunos e à comunidade.

LIRE, C'EST DU GÂTEAU!

Enquadrada no Plano Anual de Atividades e de acordo com as metas do Projeto Educativo, realizou-se durante a Semana do Agrupamento, a atividade de Francês, *Lire, c'est du gâteau!*, um Concurso de Leitura em voz alta, destinada a alunos do 3º ciclo, em parceria com a Biblioteca Escolar.

No Auditório da Escola Dr. Ruy d'Andrade, e perante um júri constituído pelas professoras dinamizadoras Ana Paula Mendes, Deolinda Santos e Maria José Alvoeiro, os alunos representantes de cada turma procederam à leitura do poema selecionado para o respetivo ano de escolaridade.

A atividade, orientada para a aplicação de conhecimentos das aulas de LE II, contou com a motivação e empenho dos participantes, que declamaram poemas com expressividade. Estão todos de parabéns e esta é, por conseguinte, uma atividade a repetir em anos vindouros.





SEMANA DO AGRUPAMENTO

FESTIVAL DA CIÊNCIA



Teve lugar na Escola Secundária do Agrupamento, subordinada ao tema Eu, Nós e a Terra, a 1ª edição do Festival de Ciência "CEI". Esta atividade foi dinamizada pelas turmas do 12º ano A, B e C de CT, colaboradores do 11º ano A CT e as docentes, Lucinda Mendes e Marta Azevedo.

Foram mais de 1000 visitantes dos 3º, 4º, 7º, 8º, 9º, 10º e 11º anos que, nos dias 30 e 31 de março, conheceram um pouco da investigação e da ciência que é feita pelos alunos do 12º de Biologia e de Química. Todos os entusiastas de



ciência passaram nas tendas, gentilmente cedidas por Regimento de Manutenção Militar, nos laboratórios de biologia e de química, na sala AOCN, na estufa



e horta da Capuchinha e observaram universos científicos fantásticos. O Agrupamento contou com a colaboração da Câmara Municipal do Entroncamento, no transporte dos alunos e seus professores, entre cada uma das escolas do Agrupamento EB António Gedeão; EB da Zona Verde, EB do Bonito e a Escola Sede.

15

JOGO DO 24

No dia 29 de março, na Escola Básica 2/3 Dr. Ruy d'Andrade, realizou-se o concurso "Jogo do 24", dinamizado pelos professores de Matemática, com o objetivo de desenvolver o cálculo mental.

Para este concurso selecionaram-se dois alunos de cada turma dos 5.º e 6.º anos, no total, 40 participantes. Os vencedores foram: Martim Ribeiro, do 6.º E (1.º lugar), Francisco Bairro, do 5.º C (2.º lugar) e Tainara Bandeira, do 6.º H (3.º lugar).

Os alunos mostraram-se bastante motivados e entusiasmados, sendo mais um momento onde puderam mostrar as suas capacidades matemáticas.



CONCURSOS E PRÉMIOS

MILAGE APRENDER+

No dia 13 de julho, no Cineteatro de Sesimbra, decorreu a 5ª Edição do “Prémios Milage Aprender+”. O aluno Miguel Baptista, do 9º ano, da Escola Dr. Ruy d’Andrade, foi distinguido na categoria “Aluno Embaixador Milage Aprender+” e 1º Classificado Nacional do 9º ano da disciplina de Matemática.

O mérito do aluno foi valorizado através da atribuição de dois certificados, tendo também recebido uma calculadora gráfica Texas Instruments TI-inspire. Foi também reconhecido o nosso Agrupamento e a professora Carmen Silva, por promover a participação dos alunos na aplicação Milage Aprender+.



CANGURU·MATEMÁTICO



O Concurso anual CANGURU·MATEMÁTICO já conta com 86 países e ultrapassa os seis milhões de participantes em todo o mundo.

Este concurso pretende motivar os alunos para a matemática.

Em Portugal, a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.

Neste ano letivo, o concurso realizou-se na Semana do Agrupamento, com as turmas 12º CSE + 11º BCT, DCT e CSE, nas categorias de Júnior e Estudante.

A coordenação do concurso foi da responsabilidade da professora Carla Silva.

Aos alunos com pontuações significativas é atribuído um diploma.

Para mais informações pode consultar-se o site: Canguru Matemático (uc.pt).

MENÇÃO HONROSA AO AECE



O Clube Amador de Desportos do Entroncamento atribuiu Menção Honrosa ao Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, pelo excelente desempenho dos atletas Gonçalo Fernandes Conchina da Conceição, Manuel Maria Ramos Frazão e Marta Nogueira Machado.

O Agrupamento também se congratula com o sucesso escolar e desportivo destes alunos, exemplos a seguir pelos seus pares.



PROJETO ATÉGINA

No dia 25 de maio, marcaram presença no *Open Day* do Tagusvalley, para participar no concurso regional “Atégina’23”, equipas de alunos das turmas 9º D, da Escola Secundária do Entroncamento e o 9º H, da Escola E.B. 2/3. Dr. Ruy d’Andrade, acompanhadas pelas professoras Ana Canteiro e Edite Ferreira. As equipas, previamente selecionadas, apresentaram, perante um júri, o pitch do trabalho realizado nas sessões Atégina (dinamizadas nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento). Perante inúmeros grupos de alunos provenientes de várias escolas da região, contemplando o ensino básico do 9º ano e ensino secundário, o nosso Agrupamento venceu este concurso com o projeto: “Transformação de águas residuais em energia”, desenvolvido pelos alunos Dinis Nogueira, Eva Moura, Beatriz Gaivoto e Leonor Belo da turma 9º H.



O Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento recebeu um prémio monetário de 1000 euros para desenvolver um projeto na área da economia circular em contexto escolar.



Organizado pelas Bibliotecas Escolares das Comunidades Intermunicipais da Lezíria, Médio Tejo e Oeste a aluna Leonor foi vencedora do concurso “Vamos Fotografar o Nosso Património Natural”, 1º escalão (3º ano, EB Bonito), do Projeto Marcas na História.



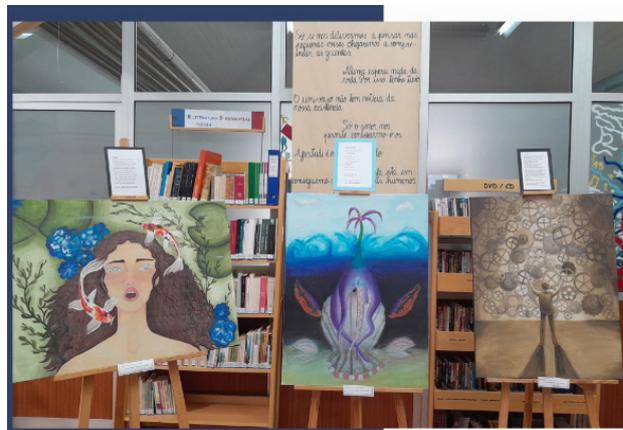
APRENDE A BRINCAR E A CRESCER

No âmbito do projeto “Crescer na Cidade - Mais Inclusão, Melhor Educação”, a Equipa Multidisciplinar constituída pelo Educador Social Bruno Vasques, o Professor de Educação Física, Daniel Taveira e a Animadora Sociocultural, Ângela Reis, dinamizaram para os alunos do primeiro ciclo, as seguintes atividades: Jogos Olímpicos Infantis/Jogos sem Fronteiras; Brigadas Verdes; Expressões aos Molhos; Torneio de SuperTaça Fair Play, Liga de Campeões de Futsal, Torneio de Campeões de Basquetebol e Torneio de Viracone. Estas atividades contribuíram para uma ocupação de qualidade dos alunos que, voluntariamente, participaram, diminuindo as situações de conflito no recreio.





ROTEIRO D' ESCRIT@S - DA PINTURA À POESIA NA BIBLIOTECA



Só

*E quando a família
Não está presente.*

*E quando predomina
A solidão.*

*Quando o que mais amamos,
Nos mente.*

*Quando a felicidade,
Evapora em vão.*

*Quando a mesa fica vazia,
Juntamente com o nosso
Coração!*

*Quando o que eu mais temia
Tudo escurece sem
Perdão!*

*Oh, triste realidade!
Diz-me que eu,
Estou a imaginar.*

*Não quero ouvir a
Verdade.*

*Estou demasiado longe,
Não posso recuar.*



A atividade “Da Pintura à Poesia na Biblioteca” envolveu os alunos do 7º ano na busca do pormenor e dos vários sentidos nas telas pintadas pelos alunos do 12º ano de Artes Visuais.

Destes momentos de contemplação, de fruição e reflexão apurou-se a sensibilidade estética dos alunos da qual resultaram textos poéticos muito inspiradores. Destaque-se o poema do aluno Tomás Sousa, do 7º D, assim como de tantos outros que se encontram divulgados na Biblioteca Digital da Escola Secundária do Entroncamento em:

<https://sites.google.com/view/biblioteca-ese-aece>



Matilde Dias, 12º Artes Visuais

Tomás Sousa, 7º D



“EU MEDUSA” A artista nas Sombras



“Medusa”, uma aluna e artista, cuja identidade permanece desconhecida, revelou as suas obras ao público, no dia 17 de abril. A professora de espanhol, Almerinda Pereira, encontrou este talento e decidiu organizar junto com a professora bibliotecária, Elsa Barreiros, uma breve exposição na biblioteca escolar.

Graças às suas pinturas de tons melancólicos e inspiração de pintura romântica, “Medusa” recebeu rasgados elogios, na folha de opiniões junto da sua exposição.



CONCURSO DE LEITURA EM VOZ ALTA

No dia 28 de março, na Biblioteca da Escola Secundária do Entroncamento, teve lugar o “Concurso de Leitura em Voz Alta”, que incluiu as línguas: portuguesa, espanhola, francesa e inglesa. Dinamizada pelo Departamento de Línguas e pela própria Biblioteca, esta atividade contou com a participação de alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário. Tratou-se de mais um dos desafios da semana da leitura, onde os alunos leram com expressividade e prenderam a nossa atenção. Todos tiveram a oportunidade de testar as diferentes tonalidades prosódicas da poesia de Ruy Belo e sentir a música das palavras de Alexandre O’Neill. Experimentaram ainda, a leitura em voz alta, em Espanhol, Francês e Inglês, de autores como Juan Millás, García Márquez, Maurice Carême, Monique Müller e Kitty O’Meara, entre outros.

O excelente desempenho dos alunos e a emoção com que leram foi uma inspiração para os que ainda



não descobriam o gosto pela leitura.

STAND-UP POETRY

Na semana da leitura, a equipa da biblioteca da Escola Secundária do Entroncamento recebeu Paulo Condessa, o “escritor, poeta, performer e maestro de palavras ditas”.

No espetáculo “Stand-Up Poetry” de poesia performativa, com recurso a ritmos, gestos e sons, Paulo Condessa reinterpretou e recriou poemas de reconhecidos autores como Fernando Pessoa, Manuel Pina e outros poetas, numa sequência que desconcertou e fez pensar. Foi um momento de escuta em que a força das palavras não deixou indiferentes os presentes, levando-os numa viagem por lugares poéticos.



ARTES E EXPOSIÇÕES



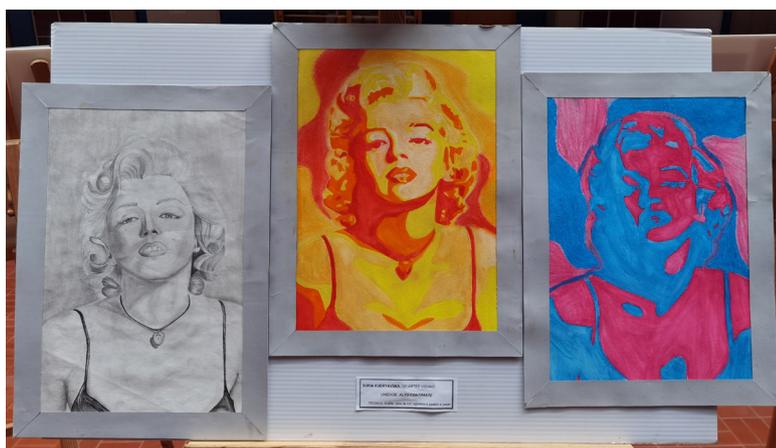
ATRAPALHARTE

Cumprindo com o previsto no plano anual de atividades, sob proposta do grupo de Português do 2.º ciclo, decorreu no passado dia 25 de maio, no cineteatro S. João, a apresentação de duas peças de teatro, «O Príncipe Nabo» (para o 5.º ano) e «Ulisses (para o 6.º ano), pela companhia de Teatro “AtrapalhArte”, de Coimbra. Trata-se de uma companhia especializada em teatro pedagógico, levando à cena peças recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura, previamente lidas pelos alunos.

A atividade superou as expectativas, tendo sido do agrado de todos os alunos que acompanharam com bastante interesse e interação os atores, do princípio ao fim das representações.



Desta forma, pensamos terem sido concretizados os objetivos propostos, designadamente: o reforço da motivação para a leitura, a sensibilização para a importância do teatro como expressão cultural e artística, a promoção da criatividade e de uma cidadania responsável e esclarecida.



O ALTO CONTRASTE

No átrio do pavilhão A, foi exposto o trabalho “O Alto Contraste”, desenvolvido na disciplina de Desenho A.

A exposição, integrada no PPA, “Exposições Temporárias de Artes”, destinou-se a toda a comunidade escolar e foi orientada pelo Professor da disciplina e coordenador da atividade, Álvaro Santos.

DESENHO E FOTOGRAFIA



Durante os meses de fevereiro e março, no átrio do pavilhão A da Escola Secundária, ocorreram as

O MOSAICO



exposições coletivas, “Desenho e Fotografia” e “O Mosaico”, dos trabalhos dos alunos do 11º ano, do Curso de Artes Visuais.

Estas exposições estiveram integrada no Plano Anual de Atividades, “Exposições temporárias de Artes” e destinaram-se a toda a comunidade escolar.



AULA ABERTA

Os alunos do 11º Ano do Curso de Artes Visuais, da Escola Secundária com 3º Ciclo do Entroncamento, realizaram no dia 28 de fevereiro, uma aula ao ar livre, no Largo José Duarte Coelho, ministrada pelo professor de Artes Visuais, Álvaro Santos.

Esta aula surgiu no âmbito do projeto DEVIR 2023 – Educação pela Arte com o Serviço Educativo da Cultura e complementou a Exposição dos Alunos do 11º ano do Curso de Artes Visuais da Escola Secundária do Entroncamento, que esteve patente na Galeria Municipal, até ao dia 2 de março.

Também no dia 27 de abril, decorreu, no mesmo local, uma aula aberta de escultura, dos alunos do 12º Ano do Curso de Artes Visuais da Escola Secundária.

Estas atividades tiveram como objetivo proporcionar a toda a comunidade os alunos e as suas aprendizagens artísticas.



21

EXPOSIÇÃO COLETIVA



Entre os dias 26 de maio e 8 de junho, os alunos do 12º ano de Artes Visuais expuseram os seus trabalhos na Galeria Municipal do Entroncamento. O público pôde admirar as obras expostas.

DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ

Apesar dos alunos do Agrupamento estarem em interrupção letiva, no dia 30 de janeiro, assinou-se o “Dia Escolar da Não violência e da Paz”.

Os docentes do Departamento de Educação Especial da E.B. 2, 3 Dr. Ruy d’Andrade, planificaram e dinamizaram diversas atividades, proporcionando aos alunos vários ateliers, durante a primeira e segunda

semanas de aulas, no 2.º semestre escolar.

Nos ateliers intitulados “Arte e cidadania”, os alunos puderam realizar diferentes obras de arte, de forma lúdica, dinâmica e apelativa, com momentos de convívio, alegria e partilha de trabalhos. O culminar da atividade ocorreu na Semana do Agrupamento, com uma exposição de trabalhos aberta à comunidade.



DIA MUNDIAL DA DIVERSIDADE CULTURAL



Alicerçada nos princípios da “Declaração Universal dos Direitos do Homem”, comemorou-se a 21 de maio, o “Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e Desenvolvimento”. Esta data procura afirmar valores como o respeito pela pluralidade de culturas, tolerância, solidariedade entre os povos, diálogo e coesão social. Neste sentido, os alunos da Escola Secundária realizaram uma exposição sobre o tema já mencionado e a turma 10ºBLH+DCT expôs cartazes e fotografias.

TEM DIAS...



DIA DA EUROPA



O Dia da Europa comemora a origem da União Europeia na sequência da “Declaração Schuman” proferida a 9 de maio de 1950. Este documento incide nos valores de paz, solidariedade, desenvolvimento económico e social, equilíbrio ambiental e regional.

Professores, assistentes operacionais, alunos de todos os ciclos de ensino, incluindo os que integram o Clube Europeu do Agrupamento, celebraram este dia dinamizando um conjunto de atividades, para toda a comunidade escolar e extraescolar.

Os alunos de todo o Agrupamento localizaram países, associaram-nos às suas diferentes línguas, observaram os seus monumentos e identificaram as bandeiras no mapa da Europa. Debateram diferentes temáticas e, em sala de aula, realizaram um leque variado de trabalhos, não descurando os jogos para os mais pequenos.

Houve ainda lugar um almoço, nas diferentes cantinas escolares, cuja ementa, elaborada pela nutricionista, incluía pratos de Espanha, Itália e Portugal. Os alunos da Escola Básica Dr. Ruy de Andrade e Secundária do Entroncamento puderam descobrir a ementa especial através de um código QR.

O 25 DE ABRIL
E A LIBERDADE

Às dez da manhã, no Largo José Duarte Coelho, decorreram as celebrações do “25 de abril” com a presença do presidente da Câmara Municipal, Jorge Faria, da Assembleia Municipal e os Presidentes das Juntas de Freguesia.



As celebrações iniciaram-se com o hastear da bandeira ao som do Hino Nacional. Seguidamente, foram apresentados os vencedores do concurso de poesia “O 25 de abril e a liberdade”, nomeadamente: no 1º escalão foi a Sofia Lopes; 2º escalão João Godoi, Camila Baptista, e Afonso Duarte, e no 3º escalão, a Ana Júlia, Matilde Gil e Iara Pedroso. Estes alunos tiveram a honra de receber os prémios: 60€ para o primeiro lugar, 40€ para o segundo e 30€ para o terceiro.

Ainda na manhã desse dia, decorreu a tradicional corrida do 25 de abril, tendo participado uma equipa do nosso agrupamento com os professores José Paulo Costa, Paula Pinto, Vasco Guedes e João Gonçalves.





CONCERTO DE FINAL DE ANO



Realizou-se no dia 14 de junho, no auditório da Escola Dr. Ruy d'Andrade, o Concerto de Final de Ano do Projeto Inclusiva, dinamizado pelo professor José Paulo. Este ano letivo, associou-se ao projeto a Mariana Maia do 4º ano, que participou no The Voice Kids, os alunos do 5º e 6º anos do prof. Francisco Velez na flauta e a turma do 10ºACT, acompanhados pela professora Cristela, cantaram uma música em espanhol. Foram homenageados o aluno Diogo Oliveira, do 12º ano, pela sua participação neste projeto durante seis anos e a professora Paula Cambóias que se vai aposentar.

O evento contou com a presença da Srª Diretora e um

auditório repleto de alunos e professores num ambiente caloroso, cantando e aplaudindo as músicas apresentadas.

Tal como no ano passado, o concerto foi transmitido online pelo canal Youtube, tendo sido possível a sua audição nas salas de aula das diferentes escolas, bem como por toda a comunidade educativa. Registe-se um especial agradecimento aos alunos e professores que, nos bastidores, tornaram possível este notável evento.

Para os que não viram o concerto em direto, aqui fica o código QR do evento, pois, neste projeto de inclusão "Só a música faz a Diferença".

KAPAS



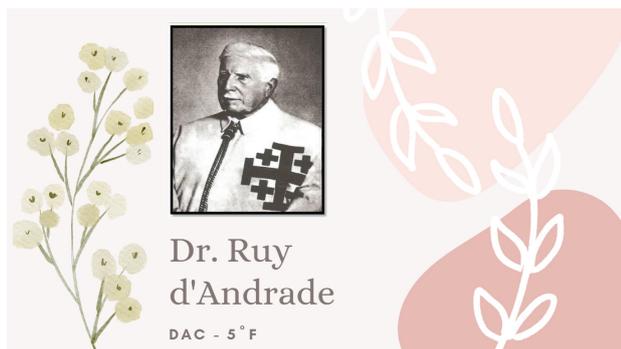
No âmbito da REEI, Rede de Escolas para a Educação Intercultural, os alunos e Encarregados de Educação do 7ºK, participaram na elaboração do segundo Boletim KAPAS. Neste, com publicação semestral foi partilhada uma visão multicultural da turma, temas diversificados interesses sobre as nacionalidades presentes (Portugal, Angola, Brasil, Guiné-Bissau e Ucrânia) assim como atividades realizadas pelos alunos em contexto grupo/turma. Foi um projeto gratificante, no qual todos revelaram entusiasmo e empenho. Os seus Encarregados de Educação que participaram ativamente.



DR. RUY D'ANDRADE

É do conhecimento de todos que o nome atribuído à Escola EB 2/3 Dr. Ruy d'Andrade presta, com toda a justiça, homenagem ao próprio. Esta denominação é desconhecida para alguns, por isso, a turma do 5ºF propôs revelar a razão por que esta figura é merecedora de tão nobre honra.

O trabalho, no âmbito das DAC, pode ser visionado através do código QR.



CLUBES E PROJETOS



DIA ECO-ESCOLA

O Dia Eco-Escola foi assinalado, a 5 de junho de 2023, na Escola Secundária do Entroncamento, com inúmeras atividades de cariz ambiental e desportivo.

O evento contou com uma mostra de Robótica, arborismo e orientação, aula de aeróbica, criação de sabonetes ecológicos e sementes de plantas silvestres; aromáticas e medicinais (PAM).

Teve lugar o hasteamento da Bandeira Verde, que simboliza a conquista do galardão do programa Eco-Escolas – promovido pela ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa) – referente ao ano letivo 2021/22. Na cerimónia, estiveram presentes o subdirector Paulo Lopes, a Adjunta Zita Neves e vários docentes com as suas turmas.

Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal, desde 1996 pela ABAE - Associação Bandeira Azul da Europa. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

Realçamos o empenho e capacidade de mobilização dos alunos e professores Eco-Escolas, na comemoração do seu Dia Eco-Escolas tornando o Dia Mundial do Ambiente, ainda mais especial.

Foi um dia diferente na ESE.



SABÃO ECOLÓGICO

A formadora Verónica Paiva, bióloga especializada em Biocosmética e Naturopatia e fundadora da BioVó, no âmbito do Clube Ciência Viva na Escola e do Projeto Eco-Escola, dinamizou uma oficina “Produção de Sabão Ecológico”, na Escola Secundária do Entroncamento para a turma do 1º ano do Curso TAS, no dia 20 de junho. Esta prática pedagógica teve como objetivos sensibilizar os alunos para atitudes que contribuam para a sustentabilidade do planeta; consciencializar para a necessidade de reutilizar o óleo de cozinha como alternativa, amenizando os impactos negativos causados por este, no ambiente; desenvolver hábitos de higiene e saúde; sensibilizar para a recolha de óleos usados, com vista à sua reutilização e reciclagem; motivar para a aprendizagem de processos artesanais de fabrico de sabão, no sentido de desenvolver capacidades empreendedoras, estéticas e artísticas.



Foi bastante interessante para os alunos envolvidos na actividade, pois ficaram a conhecer todo o processo da saponificação. Cada aluno na oficina produziu o seu sabão ecológico.

RECREIOS COM VIDA

O Projeto “Recreios com Vida” consiste na realização de jogos e dinâmicas no espaço afeto ao recreio de uso coletivo.

O nosso objetivo é promover o enriquecimento de atividades no recinto escolar, procurar envolver diferentes alunos, implementando uma prática inclusiva; sublinhar a importância da preservação dos jogos tradicionais e proporcionar novos espaços de partilha, convívio e comunicação.

Escolhemos o jogo “Saltar à Corda”, por ser coletivo e de grande atividade física e coordenação motora. O jogo está disponível para os alunos, nos intervalos, na Escola E. B. 2/3 Dr. Ruy d’Andrade.





No ENTRONCAMENTO, a Escola tem MOVIMENTO DEZ MODALIDADES COM GRUPO-EQUIPA

A competição do Desporto Escolar esteve no seu auge. O Clube do Desporto Escolar fez-se representar em 10 modalidades com Grupo-equipa (Atletismo, Boccia, Futsal, Multiatividades de Ar Livre, Natação, Orientação, Ténis, Ténis de Mesa, Voleibol e Xadrez); os alunos também se destacaram nos projetos especiais do Corta Mato, Mega Sprinter e Taça do Desporto Escolar.

De sublinhar, foi a participação de alguns alunos em Campeonatos Nacionais:

Corta Mato (Vale de Cambra) - Equipa vice-campeã nacional em Iniciadas, constituída por: M^a Inês Nogueira (8^C), Sofia Pires (8^D), Gabriela Santos (8^A), Matilde Rainho (8^A), Matilde Romão (8^A) e Matilde Aleixo (8^B); Participação individual de Miguel Ferreira (9^B), Cassilda Carvalho (11^{CCT}) e Catarina Santos (10^{ALH}).

Mega Sprinter (Beja) - Participação de Liana Rosa (5^C) no Mega Sprinter, Bruno Brito (7^J) no Mega Salto e M^a Inês Nogueira (8^C) no Mega Quilómetro.

Atletismo (Óbidos) – Margarida Barral (1^{TD}), participou no ajuizamento.

Taça do Desporto Escolar – com a participação de 19 alunos do 7^o ano (turmas D, E e F).

Também nos Campeonatos Regionais de Lisboa e Vale do Tejo, tivemos classificações de mérito:

Atletismo - Bruna Ferreira (12^{ACT}), campeã nos 80m barreiras e vice-campeã no Lançamento do Peso; Anton Lyzlov (2^{TD}), campeão no Lançamento do Peso; e

Catarina João (12^{CCT}), 3^a no Salto em Comprimento.

Orientação – Coletivamente - Campeãs em Infantis B femininos (Matilde Nazário, M^a Francisca Silva, Marta Ventura, M^a Carolina Mesquita, Margarida Monteiro e



Jéssica Brás) e vice-campeões em Juvenis Femininos (Leonor Guedes, Leonor Lopes, Ana Catarina Gonçalves e Érica Gouveia) e Juvenis Masculinos (Leandro Violante, Guilherme Domingos, Duarte Ribeiro, Douglas Lima, Gustavo Banho); Individualmente, foram MEDALHADOS: Matilde Nazário- 3^a - Infantis B Femininos, Pedro Mesquita - 3^o - Infantis B Masculinos e Leonor Guedes - 2^a - Juvenis Femininos.

A nível local, tivemos vários campeões e medalhados na Coordenação Local do Desporto Escolar da Lezíria e Médio Tejo, nas modalidades de Atletismo, Boccia, Multiatividades de Ar Livre, Natação, Orientação, Ténis, Ténis de Mesa e Xadrez, que serão propostos para os Quadros de Mérito do Agrupamento.

No total mais de 200 alunos participaram em competições e muitos outros em atividades de treino nas nossas escolas.

NOVO CICLO

Terminado o ano letivo impõe-se a reflexão sobre o que de mais importante ocorreu no nosso Agrupamento. É com agrado que, após a malograda pandemia provocada pelo Covid-19, se regressou às aulas sem máscara e longe de um ensino à distância, difícil para todos os seus intevientes. Mas se o covid deixou de ser um problema, outros surgiram. Falo da onda de greves, plenários e manifestações de professores ocorridas um pouco por todo o país, com consequências inevitáveis para o normal funcionamento das nossas escolas. Aqui, como em todos os estabelecimentos de ensino, os professores sempre souberam separar a luta laboral, justa e pertinente das responsabilidades científicas e pedagógicas.

Esta revista reflete todo este percurso, mas também a dinâmica de uma escola empenhada e criativa. Assim, o que foi planeado no início do ano não deixou de ser cumprido, apesar do mal-estar com a tutela continuar latente. Outro facto com que nos deparámos neste último ano e que já vinha ocorrendo em anos anteriores, foi a pressão de um elevado número de alunos vindos de outras latitudes, com currículos e culturas diferentes, cujas famílias procuram uma nova vida na nossa cidade. Neste sentido, é um desafio enorme acolher estes novos alunos no nosso sistema educativo, mas os professores, nunca deixaram de responder positivamente às dificuldades.

Encerrando este conjunto de acontecimentos ocorridos neste ano letivo, foi eleita para diretora do Agrupamento, a professora Margarida Costa, que tomou posse no dia 23 de junho. Neste novo ciclo, não poderíamos deixar de sublinhar a gratidão e respeito pelo trabalho da professora Amélia Vitorino, que ocupou o cargo de diretora desde 2019.

Para o futuro, o desejo de continuarmos este projeto “Entrelinhas”, espelho do trabalho científico e pedagógico desenvolvido por alunos e professores em todas as escolas do nosso Agrupamento.

José Paulo Costa



UM UNIVERSO DE COMUNICAÇÃO

