

CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2023-2027

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referências três parâmetros:
 - a) **COMPROMISSOS** – incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado na Carta de Missão do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
 - b) **COMPETÊNCIAS** – incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de liderança, visão estratégica, gestão e representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
 - c) **FORMAÇÃO CONTÍNUA** – realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.
2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I.
3. O cálculo da avaliação em cada parâmetro corresponde à média, arredondada às milésimas, das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.
4. O cálculo final da avaliação interna corresponde à média ponderada, arredondada às milésimas, das pontuações obtidas em cada um dos parâmetros de acordo com a fórmula:
(pontuação média dos compromissos X 0,5) + (pontuação média das competências X 0,3)
+ (pontuação da formação contínua X 0,2).
5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.

ANEXO I

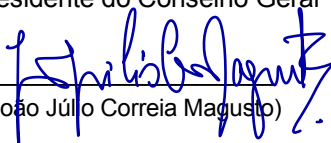
Parâmetros	Conteúdos	Descritores	Pontuação
A – COMPROMISSOS (50%)	A1. Concretização do Projeto Educativo	O Projeto Educativo foi globalmente cumprido, mostrando-se bastante eficaz e de excelente qualidade.	9 a 10
		O Projeto Educativo foi globalmente cumprido, mostrando-se muito eficaz e de muito boa qualidade.	8
		O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz e de boa qualidade.	7
		O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz e de qualidade regular.	5 a 6
		O Projeto Educativo não foi cumprido.	1 a 4
	A2. Concretização do Plano Anual de Atividades	O Plano Anual de Atividades foi globalmente cumprido, mostrando-se bastante eficaz e de excelente qualidade.	9 a 10
		O Plano Anual de Atividades foi globalmente cumprido, mostrando-se muito eficaz e de muito boa qualidade.	8
		O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz e de boa qualidade.	7
		O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz e de qualidade regular.	5 a 6
		O Plano Anual de Atividades não foi cumprido.	1 a 4
	A3. Gestão dos Recursos Humanos	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se bastante eficaz e de excelente qualidade.	9 a 10
		A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito eficaz e de muito boa qualidade.	8
		A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz e de boa qualidade.	7
		A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz e de qualidade regular.	5 a 6
		A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz e de má qualidade	1 a 4
	A4. Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais	A Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais revelou-se bastante eficaz e de excelente qualidade.	9 a 10
		A Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais revelou-se muito eficaz e de muito boa qualidade.	8
		A Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais revelou-se eficaz e de boa qualidade.	7
		A Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais revelou-se pouco eficaz e de regular qualidade.	5 a 6
		A Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais revelou-se ineficaz e de má qualidade.	1 a 4
A5. Autoavaliação	Implementou de forma sistemática e muito eficaz práticas de autoavaliação no Agrupamento.	9 a 10	
	Implementou de forma muito eficaz práticas de autoavaliação no Agrupamento.	8	
	Implementou de forma eficaz práticas de autoavaliação no Agrupamento.	7	
	Implementou de forma pouco eficaz práticas de autoavaliação no Agrupamento.	5 a 6	

		Não implementou práticas de autoavaliação no Agrupamento.	1 a 4
	A6. Resultados	Promoveu de forma excelente o aumento da taxa de sucesso e a diminuição da indisciplina.	9 a 10
		Promoveu de forma muito significativa o aumento da taxa de sucesso e a diminuição da indisciplina.	8
		Promoveu de forma significativa o aumento da taxa de sucesso e a diminuição da indisciplina.	7
		Promoveu de forma pouco significativa o aumento da taxa de sucesso e a diminuição da indisciplina.	5 a 6
		Não promoveu o aumento da taxa de sucesso e a diminuição da indisciplina.	1 a 4
	A7. Prestação do serviço educativo	Promoveu de forma sistemática e muito eficaz a diversidade da oferta formativa e o envolvimento da família na escola.	9 a 10
		Promoveu de forma muito eficaz a diversidade da oferta formativa e o envolvimento da família na escola.	8
		Promoveu de forma eficaz a diversidade da oferta formativa e o envolvimento da família na escola.	7
		Promoveu de forma pouco eficaz a diversidade da oferta formativa e o envolvimento da família na escola.	5 a 6
Não promoveu a diversidade da oferta formativa e o envolvimento da família na escola.		1 a 4	
B – COMPETÊNCIAS (30%)	B1. Visão Estratégica	Promoveu de forma excelente processos de inovação e mudança, envolvendo as estruturas do Agrupamento.	9 a 10
		Promoveu de forma muito significativa processos de inovação e mudança, envolvendo as estruturas do Agrupamento.	8
		Promoveu de forma significativa processos de inovação e mudança, envolvendo as estruturas do Agrupamento.	7
		Promoveu de forma pouco significativa processos de inovação e mudança, envolvendo as estruturas do Agrupamento.	5 a 6
		Não promoveu processos de inovação e mudança.	1 a 4
	B2. Liderança	Exerceu a sua missão enquanto líder, valorizando sempre as boas práticas e garantindo sempre o desenvolvimento de Projetos, Parcerias e Soluções Inovadoras.	9 a 10
		Exerceu a sua missão enquanto líder, valorizando quase sempre as boas práticas e garantindo quase sempre o desenvolvimento de Projetos, Parcerias e Soluções Inovadoras.	8
		Exerceu a sua missão enquanto líder, mas nem sempre valorizou as boas práticas e nem sempre garantiu o desenvolvimento de Projetos, Parcerias e Soluções Inovadoras.	7
		Exerceu a sua missão enquanto líder, valorizando pouco as boas práticas e garantiu pouco o desenvolvimento de Projetos, Parcerias e Soluções Inovadoras.	5 a 6
		Não exerceu a sua missão enquanto líder, não valorizando as boas práticas, o desenvolvimento de Projetos, Parcerias e Soluções Inovadoras.	1 a 4
	B3. Gestão	Orientou sempre o seu trabalho cuidando de forma excelente e muito eficaz da gestão pedagógica, administrativa, financeira e recursos, bem como da comunicação e do bem-estar da comunidade educativa.	9 a 10
		Orientou sempre o seu trabalho cuidando de forma muito eficaz da gestão pedagógica, administrativa, financeira e recursos, bem como da comunicação e do bem-estar da comunidade educativa.	8

		Orientou sempre o seu trabalho cuidando de forma eficaz da gestão pedagógica, administrativa, financeira e recursos, bem como da comunicação e do bem-estar da comunidade educativa.	7
		Orientou o seu trabalho cuidando de forma pouco eficaz da gestão pedagógica, administrativa, financeira e recursos, bem como da comunicação e do bem-estar da comunidade educativa.	5 a 6
		Não cuidou da gestão pedagógica, administrativa, financeira e recursos, nem da comunicação e do bem-estar da comunidade educativa.	1 a 4
	B4. Representação Externa	Desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, projetando de forma sistemática e eficiente a imagem do Agrupamento.	9 a 10
		Desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, projetando de forma eficiente a imagem do Agrupamento.	8
		Desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, projetando de forma nem sempre eficiente a imagem do Agrupamento.	7
		Desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, projetando de forma pouco eficiente a imagem do Agrupamento.	5 a 6
		Desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, não projetando a imagem do Agrupamento.	1 a 4
	C. FORMAÇÃO CONTÍNUA (20%)	C1. Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD	Realizou sempre formação contínua nos termos previstos.
Realizou quase sempre formação contínua nos termos previstos.			8
Nem sempre realizou formação contínua nos termos previstos.			7
Realizou poucas vezes formação contínua nos termos previstos.			5 a 6
Nunca realizou formação contínua nos termos previstos.			1 a 4

Aprovado em reunião do Conselho Geral em 18/07/2023

O Presidente do Conselho Geral


(João Júlio Correia Magusto)

ANEXO II

Nome do Diretor: _____ Escalão: _____

Agrupamento de Escolas: _____ Grupo de Recrutamento: _____

Período de avaliação: de ___/___/___ a ___/___/___

Ficha de Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
A. Compromissos	A1. Concretização do Projeto Educativo		
	A2. Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A3. Gestão dos Recursos Humanos		
	A4. Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais		
	A5. Autoavaliação		
	A6. Resultados		
	A7. Prestação do serviço educativo		
	Subtotal A = média (A1; A2; A3; A4; A5; A6; A7)		50%
B. Competências	B1. Visão Estratégica		
	B2. Liderança		
	B3. Gestão		
	B4. Representação Externa		
	Subtotal B = média (B1; B2; B3; B4)		30%
C. Formação Contínua	C1. Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD		
	Subtotal C		
Classificação da Avaliação Interna = (subtotal A x 0,5) + (subtotal B x 0,3) + (subtotal C x 0,2)			

Ficha de Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	

Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

_____/_____/_____

A Diretora

O Presidente do Conselho Geral
