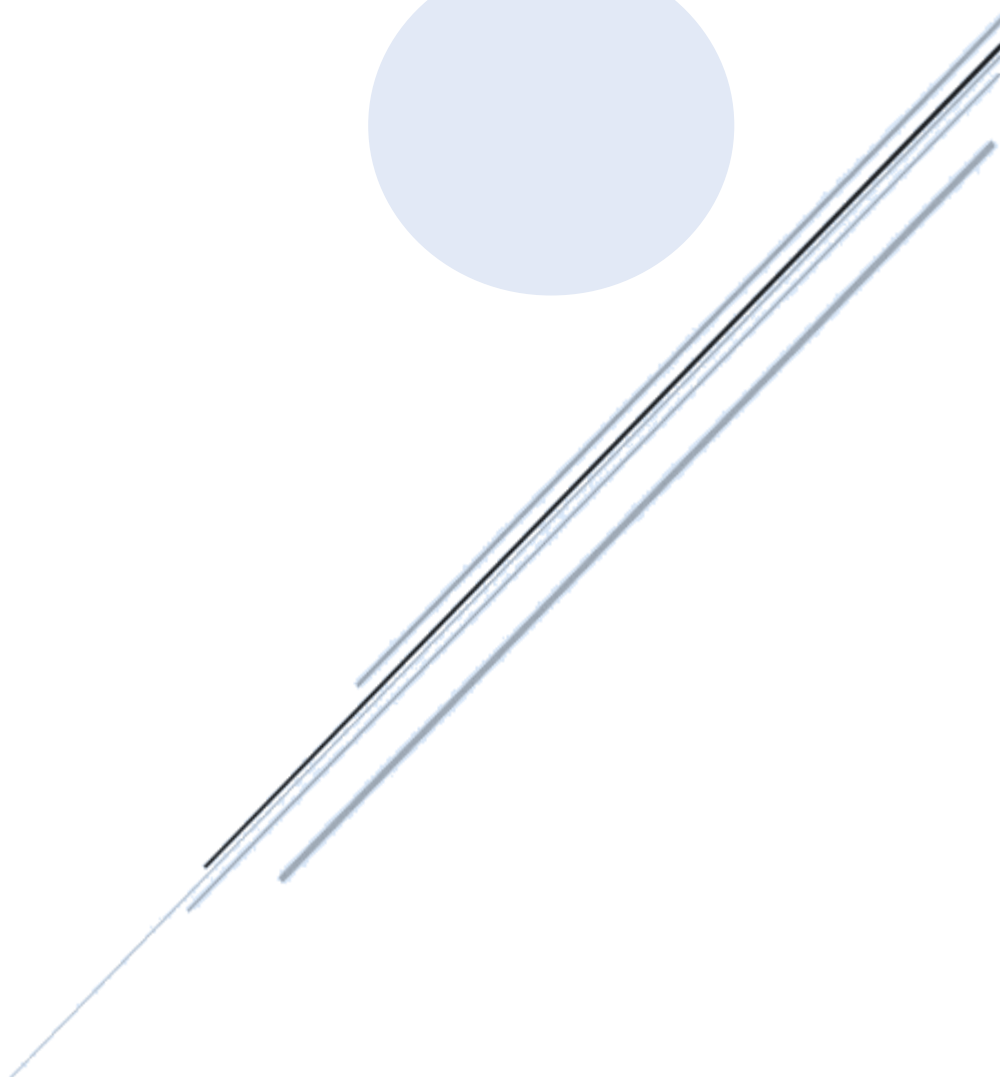
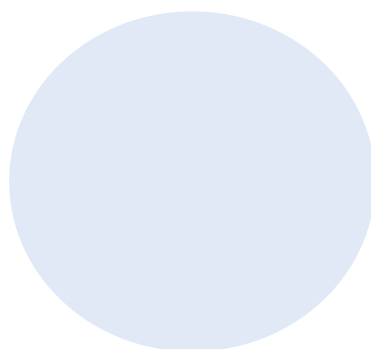




PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2022-2025



Índice

1- Enquadramento.....	3
2- Linhas Orientadoras do Plano Plurianual de Atividades.....	4
3- Objetivos do Plano Plurianual de Atividades.....	5
4- Tipologia de Atividades do Plano Plurianual de Atividades.....	6
5- Parceiros.....	7
6- Operacionalização do Plano Plurianual de Atividades.....	8
7- Monitorização do Plano Plurianual de Atividades.....	8
8- Divulgação do Plano Plurianual de Atividades.....	9
9- Considerações Finais.....	9

1- Enquadramento

“Planos anual e plurianual de atividades” os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

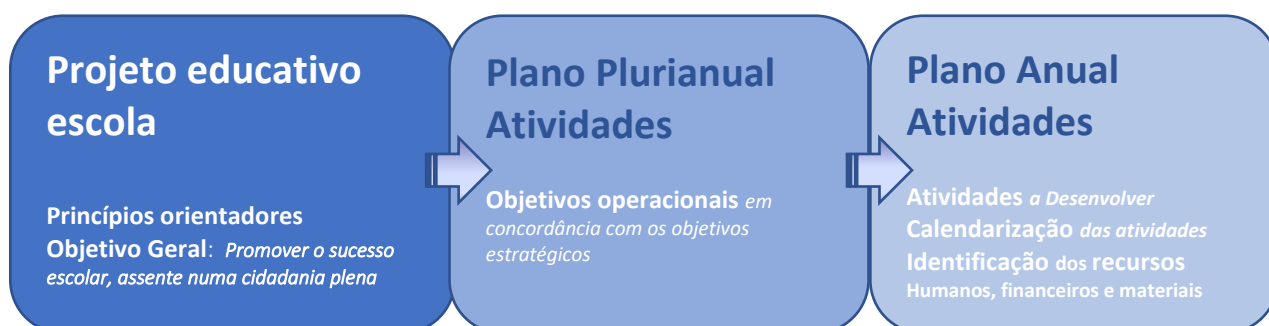
(Alínea c) do Artº 9 do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho)

O Plano Plurianual de Atividades (PPA), sendo um documento estruturante para a autonomia do Agrupamento, explana um conjunto de atividades, a desenvolver por diferentes estruturas educativas, que se enquadram no Projeto Educativo (PE).

Plano Plurianual de Atividades (PPA) pressupõe um sistemático acompanhamento, monitorização e avaliação, que serão anualmente revistos e operacionalizados no Plano Anual de Atividades (PAA).

O PAA será o garante de qualidade e de melhoria contínua, sendo um documento aberto que poderá ser atualizado, tendo por base a sua avaliação anual.

O Plano Plurianual de Atividades e o Plano Anual de Atividades têm subjacente o Projeto Educativo e a seguinte articulação:



Tendo por base o objetivo geral do PE “Promover o sucesso escolar, assente numa cidadania plena” são definidas, em coerência com os princípios da educação inclusiva e as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as atividades a desenvolver no âmbito do PPA e no PAA. Assume-se uma perspetiva de gestão sustentável das atividade e dos recursos permitindo dar resposta aos desafios de acordo com o lema do PE: “Projetar o futuro com afetos e saberes”, a Visão “Saber mais e ser melhor cidadão”, a Missão “Educar e formar para a vida” e os valores de “Qualidade, Inovação, Equidade e Solidariedade” que garantam a defesa e a promoção do sucesso e as respostas adequadas às necessidades identificadas, atendendo às características das crianças e alunos.

2- Linhas Orientadoras do Plano Plurianual de Atividades

O Agrupamento assume-se como uma instituição que promove conhecimentos, capacidades e atitudes estruturantes, numa perspetiva de educação e formação ao longo da vida, visando formar cidadãos de pleno direito, críticos e intervenientes, numa sociedade democrática, moderna e desenvolvida. Privilegia uma educação e ensino diferenciados, com respeito pela origem social, etnia, religião e demais pertenças e/ou opções, porque considera um dever respeitar a dignidade do ser humano, a singularidade da sua existência individual e coletiva e a multiculturalidade.

O Plano Plurianual de Atividades e o Plano Anual de Atividades têm subjacente os objetivos estratégicos e operacionais do Projeto Educativo, tendo como base os quatro eixos a seguir enunciados.

Eixo I – Liderança, autonomia e qualidade

- OE1.** Implementar políticas de gestão estratégica, administrativa e financeira
- OE2.** Gerir os recursos humanos e materiais do Agrupamento
- OE3.** Promover uma prática consistente de autoavaliação do Agrupamento, articulando-a com todos os processos de avaliação e avaliando o seu impacto

Eixo II – Sucesso

- OE1.** Desenvolver áreas de competências e melhorar resultados académicos
- OE2.** Promover a melhoria da qualidade do ensino, garantindo a equidade, inclusão e excelência
- OE3.** Reforçar o trabalho cooperativo e a articulação horizontal e vertical
- OE4.** Consolidar práticas pedagógicas inovadoras
- OE5.** Promover a Biblioteca Escolar para garantir a formação de leitores, a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento

Eixo III – Interculturalidade e Cooperação

- OE1.** Estabelecer dinâmicas de acolhimento e integração de todas as crianças e alunos
- OE2.** Consolidar a cultura do AECE entre a comunidade educativa, reforçando o sentimento de pertença, o compromisso e a ligação afetiva entre os seus membros e com a organização
- OE3.** Mobilizar a comunidade educativa para a integração dos valores da solidariedade e da cidadania plena, em projetos e atividades
- OE4.** Aprofundar e consolidar a cooperação do AECE com entidades locais, regionais, nacionais e internacionais, com vista à integração plena dos alunos

Eixo IV – Bem-estar

- OE1.** Implementar práticas favorecedoras de um ambiente escolar seguro, acolhedor, inclusivo, saudável e ecológico
- OE2.** Dinamizar ações de promoção e desenvolvimento de competências socioemocionais
- OE3.** Promover programas ou ações sistemáticas e longitudinais (alunos do mesmo ciclo) de desenvolvimento/aconselhamento vocacional e de carreira

3- Objetivos do Plano Plurianual de Atividades

Os Objetivos do Plano Plurianual de Atividades:

- Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- Partilhar saberes e experiências;
- Diversificar métodos, processos e recursos;
- Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores do Agrupamento;
- Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- Promover a educação para a cidadania;
- Afirmar o Agrupamento como meio de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- Reforçar a ligação do Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- Proporcionar experiências diversificadas em projetos e parcerias locais, nacionais e internacionais;
- Promover a formação integral do aluno.

4- Tipologia de Atividades do Plano Plurianual de Atividades

As atividades estão caracterizadas de acordo com as seguintes categorias/modalidades:

- Conferência/Palestra/Debate
- Projeto/Clube interno
- Projeto em parceria com entidade externa
- Concurso
- Exposição/Mostra
- Clube de Artes
- Dia/Semana da Escola/Agrupamento
- Eco-Escolas
- Programa de Educação para a Saúde (PES)
- Formação Pessoal Docente
- Formação Pessoal não Docente
- Atividade Desportiva
- Outras: Rede Biblioteca Escolar (RBE); Biblioteca Escolar (BE); Biblioteca Municipal (BM); Escola Segurança Educação Rodoviária (ESER); Experiências; Crescer + Ativo; Feiras; Hortas; Pesquisas; Intercâmbio/Geminação; Visitas Estudo; Simulacros; Representações da Escola; Comemorações/Efemérides; Rastreios; Registos/Instrumentos de Avaliação intercalar; Oficinas; Campanhas; Revista; Ciclos de Cinema; Convívio/Encontro; Dias com História; Planos de Desenvolvimento; Ginásio Palavra de Arte; Desenvolvimento Vocacional; Direitos Humanos e Cidadania; Projeto Museu; Visita de Estudo; Oficina de Escrita; Conversas com; Desfiles; Laboratório Aberto; Trilhos de Emprego e Empreendedorismo; Quiz; Oficinas; Workshop; Gamificação;

Para cada atividade é indicado:

- Estrutura no âmbito da qual é proposta
- Nome
- Categoria/modalidade
- Descrição resumida
- Objetivos do PE
- Dinamizadores
- Calendarização
- Custo/orçamento previsto
- Fonte de financiamento
- Recursos
- Público-alvo
- Número de participantes
- Preponentes

5- Parceiros

O Agrupamento pauta a sua atuação pela criação de ambientes educativos significativos e motivadores, bem como pela verdadeira inclusão de todos os seus intervenientes.

No que concerne à relação Escola/Comunidade, o Agrupamento privilegia a proximidade às famílias e à comunidade. É também valorizado o conhecimento da realidade envolvente por parte dos docentes e não docentes, para o estreitar de parcerias com outras instituições locais, que possam colaborar com o Agrupamento na dinamização das suas atividades.

O Agrupamento promove relações de cooperação e de articulação entre os vários intervenientes da comunidade educativa, articulando com várias instituições, com profissionais diversos e com serviços especializados da Comunidade. Neste âmbito, destaca-se o papel preponderante dos parceiros educativos externos, que contribuem para a implementação das atividades do Agrupamento e, conseqüentemente, para a consecução das metas do Projeto Educativo do AECE, nomeadamente: o Centro de Formação A23 (CFAE A23), a Câmara Municipal, as Juntas de Freguesia de São João Batista e de Nossa Senhora de Fátima, A Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (CIMT), o Museu Nacional Ferroviário, as Associações de Pais, a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) – Almourol, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ),

a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), o Plano Nacional de Leitura (PNL), a Biblioteca Municipal, o CLDS 4G, o Centro de Ensino e Recuperação do Entroncamento (CERE), o Centro Apoio à Vida Independente (CAVI), o Plano Nacional das Artes (PNA), o Plano Nacional de Cinema (PNC), a Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI), o Alto Comissariado para as Migrações (ACM), a Santa Casa da Misericórdia do Entroncamento, o Rotary Clube do Entroncamento, os Bombeiros Voluntários e a PSP.

6- Operacionalização do Plano Plurianual de Atividades

O Plano Plurianual de Atividades constitui-se como um instrumento de planeamento da operacionalização do Projeto Educativo de Agrupamento nas suas diferentes vertentes e orienta a elaboração dos vários Planos Anuais de Atividades durante a sua vigência. Assim, para cada Atividade Globalizante, atendendo aos objetivos que se pretendem alcançar, serão definidas, em cada ano letivo, no Plano Anual de Atividades, as atividades a dinamizar.

O Plano Anual de Atividades tem por suporte o Projeto Educativo e para a sua operacionalização é utilizado a aplicação Inovar PAA que facilita a sua gestão administrativa e pedagógica.

7- Monitorização do Plano Plurianual de Atividades

Para cada atividade inserida na aplicação plataforma Inovar PAA será efetuada uma avaliação e/ou monitorização, a qual permitirá aferir qual o grau de consecução de cada Plano Anual de Atividades. A avaliação é, essencialmente, formativa, numa lógica de autoavaliação.

O Plano Anual de Atividades será monitorizado após o primeiro semestre, pelo Conselho Pedagógico, verificando-se a adequação entre as atividades propostas e a respetiva realização e avaliação.

O Plano Plurianual de Atividades terá uma avaliação final após a avaliação de todas as atividades pelos proponentes, com identificação de parcerias e projetos associados, número efetivo de participantes e grau de consecução dos objetivos definidos, através da elaboração de um Relatório Final.

8- Divulgação do Plano Plurianual de Atividades

O Plano Plurianual de Atividades encontra-se disponível na Plataforma Moodle do Agrupamento.

9- Considerações Finais

Tendo em conta as orientações definidas, no Plano Plurianual de Atividades e no Projeto Educativo, é anualmente construído o Plano de Atividades que explicita as formas de organização e de programação das atividades propostas pelos diferentes órgãos estruturantes do estabelecimento de ensino e pelos parceiros. A divulgação do plano plurianual e anual de atividades será na Plataforma Moodle do Agrupamento.