



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CIDADE DO ENTRONCAMENTO

Ano Letivo 2022 /2023

Relatório Crítico da Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento

Projetos Desenvolvidos:

“Envolvimento Sustentável...com valores”; “Os meios de comunicação e os desafios na era das tecnologias”; “Perigos da Internet: dependências online”; “Cidades Sustentáveis”; “Educação Ambiente e Vida”; “O ambiente somos nós”; “A diversidade cultural”; “O holocausto”; “As alterações climáticas”; “Os problemas dos oceanos”; “Dificuldades em trabalhar alguns temas, devido à escassez de informação”; “Economia circular”; “Educação Ambiental e Saúde”; “Desigualdade de Géneros”; “Sustentabilidade e economia circular”; “Empreendedorismo”; “Boletim Kapas I e II”; “Envolvimento Sustentável”; “(Des)Igualdade?”; “; Instituições e Participação Democrática”; “Cidadania e Desenvolvimento”; “Entroncamentenses”; “Interculturalidade na Cidade do Entroncamento”; “Pensar a sustentabilidade pelo olhar do cinema”; “Nós e os Outros”; “Diversidade cultural e religiosa”; “Para o exercício de uma cidadania responsável”; “Culturas Diferentes/ Épocas Diferentes”; “Florestas: Conhecer para conservar”; “Viver em Cidadania”; “Saúde e Ambiente”; “Preservar a Biodiversidade e a Geodiversidade”; “Sou Cidadão?! – saúde, ambiente e sustentabilidade”; “Ser Cidadão no Mundo”; “Quem somos e de onde vimos.”; “Arte e Cidadania - Os Surrealistas”; “Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)”; “Preservar a diversidade biológica e geológica”; “Comunicar em Ciência”; “Comunicar a Jogar”; “Sou Cidadão no hoje e no futuro”; “Empreendedorismo”; “Se houver igualdade, vai haver felicidade”; “Cidadãos que transformaram a Humanidade”; “No presente, eu projeto o meu futuro”; “Era uma vez...” (animais em vias de extinção); “Nós é que pintamos a nossa vida”; “Bullying”; “Cyber bullying”; “Sombras chinesas”; “Eu e a relação da geometria com o património”; “Desenvolvimento, sim com sustentabilidade”; “Maus Tratos - pessoas e animais”; “Sou Cidadão... Saudável (MENTE) informado e interventivo!”; “Direitos Humanos – Cidadania e Inclusão”; “Culturas Diferentes/Épocas Diferentes”; “Educação Ambiental”; “Saúde mental, física e sexual – A importância de um estilo de vida saudável num planeta saudável”; “Escola Iguamente Ativa e Solidária”;

Parcerias estabelecidas: Sala “Entronc@r o Futuro”; Clube/Estúdio de Rádio; REEI; PNC; BE; Feira da Educação; Tagus Valley; PES; Associação 4 Patas; Tagus Park; FIL, Universidade de Coimbra, Câmara do Entroncamento, Câmara de Friedberg, Projeto “Ser+” Mentoria de autoconhecimento; UCC Almourol; Polícia de Segurança Pública; CLDS do Entroncamento; Fundação Cupertino de Miranda - Centro Português do Surrealismo; Junta de Freguesia Nossa Senhora de Fátima; Equipa Multidisciplinar Projeto “SER+”; Associação dos Lares dos Ferroviários; Eco Escolas; Educação para a Saúde; Projeto Desporto Escolar; Clube Direitos Humanos; Clube Solidariedade e Voluntariado; Projeto Animação Sociocultural – Cidadania em Ação PES;

Fazendo o balanço final da área de Cidadania e Desenvolvimento do agrupamento, apontam-se como aspetos positivos e Negativos:

Positivos:

Os alunos desenvolveram saberes e competências na área da cidadania, ambiente e sustentabilidade, com partilha e responsabilidade; Tema transversal e de conteúdo relevante para o desenvolvimento pessoal do aluno; Os alunos mostraram-se motivados e realizaram todas as atividades com muito empenho; Participação no concurso de ideias, no âmbito do projeto/programa educativo “Atégina”, em parceria com o “TAGUSVALLEY”, tendo um grupo de trabalho vencido este concurso, alcançando um prémio para a escola, no valor de mil euros; Dinâmica de ensino mais motivadora e eficiente; mais trabalho colaborativo entre os alunos; maior envolvimento interdisciplinar com um objetivo final comum; A experiência de levar a cabo um conjunto de entrevistas a estrangeiros que residem neste concelho; O tema Interculturalidade é atual e permite várias abordagens. O Conselho acolhe muitos imigrantes. A partilha com os encarregados de educação foi igualmente uma mais-valia; Inculcar o respeito pela diversidade cultural, incentivando a interação social e fomentando o conceito de igualdade e o sentido de pertença comum à humanidade; Proporcionar atividades que permitam ao aluno valorizar a cidadania e a promoção de valores sociais; Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; Promover um processo de consciencialização e de mudança de valores, de atitudes e de comportamentos face à não-aceitação da diferença; Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas culturais atuais. - Inculcar valores de solidariedade e de igualdade, dando aos alunos a oportunidade de participar ativamente na construção de uma sociedade mais solidária; Desenvolver capacidades que visam a formação do cidadão, enquanto ser humano, reforçando atitudes de empatia, partilha, colaboração e participação na sociedade; Agir e educar no sentido de eliminar comportamentos discriminatórios na sociedade; Promover atitudes, valores e comportamentos responsáveis, bem como desenvolver competências que permitam responder a um dos grandes desafios da sociedade do século XXI: equidade na diferença; Agir e educar no sentido de eliminar comportamentos discriminatórios na sociedade; Promover atitudes, valores e comportamentos responsáveis, bem como desenvolver competências que permitam responder a um dos grandes desafios da sociedade do século XXI: equidade na diferença; Organização da pesquisa, da construção argumentativa do discurso escrito e oral; A reflexão sobre a atualidade económica, política e social; A perceção da importância do discurso jornalístico; Apresentação de trabalhos nas ruas da cidade; Ter consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e do ambiente; Assumir responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente; Ter consciência da importância da construção de um futuro sustentável; Grau de criatividade superior ao esperado; Coadjuvância entre algumas turmas; Articulação das atividades com os vários projetos da escola, quer nas atividades dos Departamentos, quer no Plano Anual de Atividades; Possibilitou a promoção de ligações ativas, realistas e flexíveis entre a escola e as famílias, de modo a permitir mais conhecimentos acerca dos alunos; Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo; Promover nos alunos o empreendedorismo, como requisito para a realização de projetos de vida pessoais, profissionais e sociais viáveis e consistentes; Desenvolver a literacia digital dos alunos, dotando-os de conhecimentos, capacidades e valores relativos à aquisição, tratamento e divulgação de informação por via dos equipamentos e programas informáticos, com o intuito de promover nestes um uso eficiente, responsável e cívico das ferramentas digitais;

Análise e reflexão críticas por parte dos alunos, relativamente ao tema, nomeadamente aos benefícios de aprendizagem e partilha que se podem desenvolver através do interculturalismo; Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo; Promover o direito à prática desportiva; Promover o voluntariado como forma de proporcionar atividades desportivas; Eficaz na Interdisciplinaridade; Promover atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade, que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social; Intercâmbio cultural associado à partilha

de vivências entre alunos com diferentes origens; - Crescente adesão às dinâmicas apresentadas no âmbito do projeto "SER+; Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo; Reconhecer o Cidadão como figura central do Sistema Nacional de Saúde; Conhecer os direitos e os deveres do utente que recorre aos serviços de saúde;

Negativos:

Longevidade do projeto e, em consequência, falta de tempo para outros projetos de fundo; O tempo disponível para todas as solicitações; Disponibilização de horas extra letivas, tanto da parte dos alunos como dos professores para a realização de todas as tarefas, uma vez que são claramente insuficientes as de cada disciplina para tal; Falta de um espaço específico com equipamentos informáticos disponível; Discussão ordenada, gerir opiniões diferentes; Dificuldades dos alunos em compreenderem filmes/documentários numa língua estrangeira que já não faça parte do seu currículo, estando em dependência total de legendas; Os diferentes níveis de empenho dos alunos no interior dos grupos de trabalho; Comportamento/atitudes incorretas de alguns alunos da turma; Falta de assiduidade, por parte de alguns alunos; Dificuldade em trabalhar em pares/grupo; Pouco tempo para a operacionalização das atividades com prejuízo de outras; Impossibilidade de realizar muitas das tarefas, no espaço sala de aula, por problemas técnicos (falta de internet, equipamentos informáticos nem sempre funcionais); Dificuldade de alguns grupos de trabalhos, ao nível da organização e definição de tarefas; Alguns alunos demonstraram pouca autonomia e pouca capacidade de trabalho, quer individual quer em grupo; Dificuldade na gestão do tempo e currículo específico das disciplinas; Pouco tempo para pôr em prática todas as atividades inicialmente previstas. O projeto terá, por isso, continuidade no 12.º ano; Comportamento da turma e a assiduidade pouco satisfatórios; Dificuldade em utilizar uma sala com recursos informáticos suficientes para serem realizadas pesquisas em contexto de aula; As dificuldades manifestadas, por um número significativo de alunos, ao nível das atitudes e do cumprimento de regras básicas de cidadania que comprometeu algumas das dinâmicas de trabalho previstas inicialmente;

As **sugestões de melhoria** apontadas referem: Tentar que as aulas de Cidadania e Desenvolvimento decorram numa sala de informática/ Centro de Recursos; Maior disponibilidade, por parte da escola, de materiais necessários à execução dos projetos; Maior publicitação das possíveis parcerias/projetos, entidades e instituições, com as quais podemos articular horizontalmente/verticalmente aquando da planificação/execução dos diferentes projetos;

A Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento,,

Maria Manuela Crespo Ferreira

Entroncamento, 26/ 06/ 2023