



Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

**PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
DIGITAL DA ESCOLA
(PADDE)**

ANEXOS - 2º. RELATÓRIO/MONITORIZAÇÃO

Maria Amélia Gomes Barreiros Marques Vitorino

Paulo Jorge Rodrigues Lopes

Maria Isilda Videira Nogueira da Silva Aguincha

Augusto Luís Formiga Ramos

Albertina Maria da Conceição Gonçalves

Data: junho 2023



Período de vigência do PADDE	2021/2023
------------------------------	-----------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	setembro/2021
--	---------------

1º Relatório/Monitorização	julho/2022
----------------------------	------------

2º Relatório/Monitorização	junho/2023
----------------------------	------------

Anexo 1

A Biblioteca Escolar no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Anexo 2

Contributos dos Departamentos/Grupos e outras entidades, para as ações a desenvolver, visando a concretização dos objetivos do PADDE no âmbito do Plano Anual de Atividades



2.2. Planeamento de atividades e cronograma – após 2º ano					Monitorização	
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data	2022 e 2023	Observações
Tecnologia e digital	Criação de parcerias com outras escolas definindo modelos de partilha de conteúdos educativos	Organizar os conteúdos educativos de forma a serem facilmente partilhados entre escolas	Professores, Lideranças	Ao longo do ano	V	A continuar
	Criação de parcerias com instituições do ensino superior com o objetivo de desenvolver ferramentas educativas	Criação de ferramentas/ serviços online capazes de melhorar os feedbacks no ensino à distância	Lideranças	Ao longo do ano	V (IPT...)	A continuar
	Contactos da comunidade escolar e autarquias e outros	Melhorar recursos estabelecer e parcerias	Profs, Direção, lideranças intermédias e entidades locais (CIMT, CME, Reg. Manutenção, Reg. Cav. Sta Margarida, Resitejo...)	Ao longo do ano	V	A continuar
	Apoio à Escola Digital	Promover a comunicação para solucionar questões relacionadas com os equipamentos	Professores, alunos e funcionários	Ao longo do ano	V	A continuar
	MagasMovel - criação de pacote móvel de recursos (Magalhães)	Suporte à Oferta Complementar do 3º e 4º anos e outras atividades do 1º ciclo	Dirigentes, professores e alunos	Ao longo do ano	V	
Pedagógica	Oferta complementar para 3º e 4º anos de Introdução às TIC/Programação(1t)	Capacitar os alunos com novas ferramentas/competências	Dirigentes, professores e alunos	Ao longo do ano	V	A continuar e introduzir na oferta do 2º ano
	Adequar 1 tempo comum de trabalho colaborativo a todos os docentes, no âmbito disciplinar, para exploração de RED, criar e promover a partilha de recursos e boas práticas na utilização do digital	Envolver os docentes no âmbito do trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando o desenvolvimento de recursos, a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo	Professores de todos os grupos disciplinares	Ao longo do ano	V	A continuar
	Qualificar a comunicação entre professores, aluno e encarregados de educação	Dar continuidade à estratégia de comunicação do AECE	Professores, Alunos e EEs.	Ao longo do ano	V	A continuar
	Associar as atividades de intervenção/supervisão à capacitação digital dos docentes	Promover a melhoria do desempenho entre colegas, com RED	Pares de professores	Ao longo do ano	V (nos Grupos)	A continuar

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Interagir com a BE	Sugerir campanhas de leitura requisitar obras requisitar espaços/hora solicitar intervenção em sala de aula	Profs e BE	Ao longo do ano	V	A continuar
Continuar a trabalhar em projetos, com parceiros internacionais	Manter e amplificar parcerias internacionais em projetos eTwinning, Erasmus+ (KA1, KA2...)	Professores e alunos	Ao longo do ano	V Erasmus + SENpower	A continuar
Potenciar a dinâmica de projetos de dimensão europeia (todos estes projetos implicam a integração dos RED)	Desenvolver o trabalho colaborativo Desenvolver a criatividade	Professores, dirigentes	Ao longo do ano	V	A continuar
Promoção da utilização regular de ambientes de aprendizagem virtuais	Potenciar e desenvolver todo o trabalho e competências adquiridas no ensino à distância	Dirigentes/Professores/Alunos	Ao longo do ano	V	A continuar
Divulgação de atividades colaborativas realizadas pelos alunos junto da comunidade educativa	Promover trabalhos através de plataformas colaborativas para que os alunos se apropriem das mesmas e da aprendizagem colaborativa	Dirigentes, Professores e alunos	Ao longo do ano	V (Concurso TSL, Concurso Bebras,...)	A continuar
Rentabilização dos equipamentos cedidos a título de empréstimo pelo Ministério da Educação em contexto de sala de aula.	Alterar o RI Diversificar práticas pedagógicas apoiadas por tecnologias digitais no sentido da melhoria dos resultados escolares. Fomentar uma estratégia digital organizada e regulada no sentido de desenvolver as competências digitais dos alunos.	Alunos e Professores	Ao longo do ano	V	A continuar
Reforçar as regras sobre proteção de dados, direitos de autor (copyright) e licenciamento.	Cumprir a legislação e os princípios da autoria	Toda a comunidade educativa	Ao longo do ano	V	A continuar, desenvolver próximo ano
Diversificar as práticas de avaliação	Criação de um banco de recursos educativos digitais para a diversificação das práticas de avaliação.	Dirigentes, Professores	Ao longo do ano	V	A continuar
Aprendizagens realizadas em diferentes suportes digitais.	Diversificar formatos e abordagens de avaliação	Alunos do 1º, 2º,3º ciclos e Secundário/ Professores	Ao longo do ano	V	A continuar
Promoção de atividades tendentes à utilização da Gamificação	Apoiar a resolução colaborativa de problemas/ desafios	Alunos do 1º, 2º,3º ciclos e Secundário/ Professores	Ao longo do ano	V	Desenvolver

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

(construção de jogos didáticos online, com os alunos e para os alunos)	Utilizar materiais e ferramentas multimodais			(Em sala de aula com turmas por professores)	
Netetiqueta (ferramentas para a comunicação online cumprindo as regras de etiqueta social)	Sensibilizar todos os alunos para as boas práticas	Alunos	Ao longo do ano	V	A continuar
Projeto Maia	Formação e práticas partilhadas no âmbito da avaliação formativa	Professores	Ao longo do ano	V	A continuar
Implementação sistemática de metodologias com recurso a ferramentas digitais	Desenvolver as aptidões digitais em várias disciplinas.	Professores e Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano	V (Oferta complementar e apoio ao 2º ano)	A desenvolver
Realização de sessões de sensibilização com agentes exteriores à escola	Sensibilizar os alunos para o respeito dos direitos de autor e da segurança na internet	Alunos	Ao longo do ano	V	A continuar
Privilegiar a integração de RED que potenciem o trabalho colaborativo	Desenvolver o trabalho colaborativo	Alunos e professores	Ao longo do ano	V	A continuar
Sessões de Formação para o 10ºano (Ciências e Humanidades)	Criar documentos/formatar e comunicar e fazer e-mails	Professores 550/Bibliotecária e alunos do 10ºano	Ao longo do ano	V (Trab. na BE com 7º e TIC 10)	Desenvolver
Criar bancos de recursos digitais para diversificação de práticas pedagógicas e de avaliação	Partilhar/rentabilizar recursos e conteúdos	Professores	Ao longo do ano	Moodle Grupos	A desenvolver
Continuar a utilizar o Office 365, o Moodle e outras plataformas adotadas pelo AECE que facilitem a recolha e análise de dados, as práticas de feedback, avaliação, auto e heteroavaliação	Melhorar as práticas de avaliação formativa e sumativa	Professores e Alunos	Ao longo do ano	V	A continuar
Dinamização de um clube de informática na EBRA	Melhorar as competências digitais dos alunos	Professores e Alunos	Ao longo do ano	V	A continuar
Incrementar o trabalho de outros grupos com o Clube de Robótica	Valorizar competências e saberes extradisciplinares	Professores e Alunos	Ao longo do ano	V	A continuar

	Aquisição de equipamentos portáteis para uso pelos alunos em espaço escolar no exterior	Atividades fora da sala de aula	Professores e Alunos	Ao longo do ano	(Todos os alunos tiveram equip. + equip.escolas/projetos)	Rever/ desenvolver
	Apoio à pesquisa e seleção de conteúdos de qualidade	Oficinas orientadas	Professora bibliotecária e alunos	Ao longo do ano	V	A continuar
	Criação de grupos de partilha de ferramentas que permitam o retorno positivo aos alunos em tempo útil (feedback)	Possibilitar o acesso a informação e a comunicação que devolvam o retorno do trabalho desenvolvido	Professores	Ao longo do ano	Grupos (WhatsApp, Teams/canais)	A desenvolver
	Continuação da melhoria do sistema de comunicação na unidade orgânica, dando cumprimento ao Plano de Comunicação do AECE	Facilitar e rentabilizar a comunicação, por forma a torná-la mais eficaz e eficiente	Alunos, Docentes, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	V	A continuar
	Mobilização de orçamento existente / Pedido de reforço ao ME / Estabelecimento de parcerias com outras entidades para suportar encargos inerentes Criação de equipas de recursos humanos internos que visem a melhoria das condições existentes	Reforçar a rede. Melhorar a gestão da rede existente, nomeadamente rentabilizando e mobilizando recursos humanos internos / Organizar e gerir o acesso à rede por fases, privilegiando, por ex., atividades que visem a flexibilidade curricular, 3ºCEB	Dirigentes / Professores /Alunos	Ao longo do ano	V (Horas Apoio TIC)	Incrementar
	Apelo ao BYOD (Bring Your Own Device).	Suprir a falta /escassez de equipamentos. Fomentar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que impliquem a utilização de recursos tecnológicos	Dirigentes / Professores /Alunos	Ao longo do ano	V	Incrementar
Organizacional	Direcionar parte do crédito horário para potenciar o digital	Potenciar o uso de ferramentas digitais	Alunos	Ao longo do ano	V	Incrementar
	Capacitação dos docentes para a utilização de instrumentos de avaliação diversificados com recurso a ferramentas digitais	Potenciar o uso de ferramentas digitais no âmbito da avaliação	Professores e CFA23	Ao longo do ano	V	A continuar

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Promoção de instrumentos digitais de avaliação em contexto de autoavaliação da organização escolar	Mapear a informação pertinente sobre os resultados alcançados pela organização.	Dirigentes e lideranças intermédias	Ao longo do ano	V	A desenvolver
Valorização da equipa de apoio TIC para apoiar/resolver problemas técnicos	Apoiar os alunos na resolução de problemas técnicos	Alunos	Ao longo do ano	V	A continuar
Continuação da utilização de questionários / Selfie para identificar pontos fortes e pontos fracos, monitorizar o PADDE e perspetivar oportunidades/ações futuras	Identificar as dificuldades/necessidades	Dirigentes, Professores, Alunos	Ao longo do ano	V (Feita a 3ª aplicação)	A continuar
Continuação da criação de tutoriais e/ou vídeos de apoio à resolução de problemas técnicos	Apoiar os alunos na resolução de problemas técnicos	Alunos	Ao longo do ano	V (Moodle/Teams)	A continuar
Formação de professores em metodologias ativas e na criação de conteúdos digitais	Criação de conteúdos digitais diversificados	Professores/CFA23/Liderança	Ao longo do ano	V	A continuar
Dotar os estabelecimentos de Ensino de equipamentos e acesso à internet para todos os alunos e docentes	Permitir o acesso e utilização dos equipamentos, por todos	Dirigentes e Parceiros	Ao longo do ano	V	A continuar
Formação específica para ferramentas de educação especial	Dotar professores e alunos para a utilização das ferramentas digitais	Professores e alunos	Ao longo do ano	V (CFA23, ações específicas)	A continuar
Formação para pais/Encarregados de Educação	Realização de ações de formação em parceria com as Associações de Pais no âmbito da Literacia Digital	Dirigentes, professores, Associação de Pais e famílias	Ao longo do ano	V (Academia Digital Pais)	A continuar