

| <b>Domínio Específico da Área Curricular</b> | <b>Descritores de Desempenho</b><br>(Com base nas Aprendizagens Essenciais, o aluno deve ser capaz de...)  | <b>Instrumentos e técnicas de avaliação</b>   |
|--|--|---|
| Empenho, Interesse e participação            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborar nas atividades propostas;</li><li>- Utilizar os recursos materiais disponíveis</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>-Fichas formativas</li><li>- Questões de aula, questionários, inquéritos, entrevistas</li></ul> |
| Autonomia                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>-Tomar decisões sobre o trabalho a realizar;</li><li>- Organizar e manusear os materiais necessários;</li><li>- Aplicar as técnicas adquiridas</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho de pares/grupo</li><li>- Registos de observação direta do trabalho na aula</li></ul> |
| Hábitos e métodos de estudo e trabalho       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer formas de organização e estudo, observação e pesquisa;</li><li>- Expressar dúvidas com clareza;</li><li>- Recolher, selecionar e aplicar a informação</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos de pesquisa</li><li>-Apresentações orais</li></ul>                                  |
| Atenção e concentração                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reforçar a atenção e concentração</li></ul>  |   |

**Nota:** Os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

| <b>Menção</b><br><b>Domínios</b>       | <b>PERFIL DE DESEMPENHO</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <b>Insuficiente</b><br>O aluno revela dificuldade:   | <b>Suficiente</b><br>O aluno revela alguma facilidade:   | <b>Bom</b><br>O aluno revela facilidade:   | <b>Muito Bom</b><br>O aluno revela muita facilidade:   |
| Empenho, Interesse e participação      | - Colaborar nas atividades propostas;<br>- Utilizar os recursos materiais disponíveis  | - Colaborar nas atividades propostas;<br>- Utilizar os recursos materiais disponíveis  | - Colaborar nas atividades propostas;<br>- Utilizar os recursos materiais disponíveis  | - Colaborar nas atividades propostas;<br>- Utilizar os recursos materiais disponíveis  |
| Autonomia                              | - Tomar decisões sobre o trabalho a realizar;<br>- Organizar e manusear os materiais necessários;<br>- Aplicar as técnicas adquiridas                  | - Tomar decisões sobre o trabalho a realizar;<br>- Organizar e manusear os materiais necessários;<br>- Aplicar as técnicas adquiridas                  | - Tomar decisões sobre o trabalho a realizar;<br>- Organizar e manusear os materiais necessários;<br>- Aplicar as técnicas adquiridas                  | - Tomar decisões sobre o trabalho a realizar;<br>- Organizar e manusear os materiais necessários;<br>- Aplicar as técnicas adquiridas                  |
| Hábitos e métodos de estudo e trabalho | - Conhecer formas de organização e estudo, observação e pesquisa;<br>- Expressar dúvidas com clareza;<br>- Recolher, selecionar e aplicar a informação | - Conhecer formas de organização e estudo, observação e pesquisa;<br>- Expressar dúvidas com clareza;<br>- Recolher, selecionar e aplicar a informação | - Conhecer formas de organização e estudo, observação e pesquisa;<br>- Expressar dúvidas com clareza;<br>- Recolher, selecionar e aplicar a informação | - Conhecer formas de organização e estudo, observação e pesquisa;<br>- Expressar dúvidas com clareza;<br>- Recolher, selecionar e aplicar a informação |
| Atenção e concentração                 | - Reforçar a atenção e concentração  | - Reforçar a atenção e concentração  | - Reforçar a atenção e concentração  | - Reforçar a atenção e concentração  |

Apoio ao Estudo: apoio aos alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço nas disciplinas de Português e Matemática.