

**Critérios de Avaliação do 3º ciclo (7º, 8º e 9º) de CEA- Educação Tecnológica**  
**DESCRIÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**  
**Ano letivo 2023/24**

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIEDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	-Tecnologia e necessidades humanas	-O aluno compreende o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos. -O aluno reconhece a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas. -O aluno identifica as consequências tecnológicas sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente.	-Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (G) (H) (I) (J);  -Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (C) (D) (I) (J);  - Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais; (F) (I)	-Grelhas de avaliação dos trabalhos e ou projetos  -Observação direta  - Auto e hetero avaliação
	-Impacto social e ambiental	-O aluno reconhece as ações tecnológicas -O aluno identifica as vantagens e riscos	-Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; (B) (G) (H) (I);	
<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	-Objeto Técnico	-O aluno analisa o objeto técnico, considerando a análise morfológica, estrutural e a técnica. -O aluno avalia o desempenho do objeto técnico, relativamente às suas funções de uso.		
<b>CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</b>	-Materiais	-O aluno conhece os principais materiais básicos, segundo a sua tipologia e aplicação técnicas.	-Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda; (D) (E)	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Níveis de desempenho			
PERFIL	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS
<b>MUITO BOM</b> (Muito bem conseguido)	Executa <b>integralmente</b> o processo e domínio das técnicas evidenciando a evolução sócio- cultural. Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Cumprir as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela espírito inovador e criativo	Executa <b>integralmente</b> o objeto técnico, considerando a sua estrutura técnica, e o seu desempenho relativamente às suas funções. Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Cumprir as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela espírito inovador e criativo	Executa <b>integralmente</b> o projeto, segundo a tipologia e aplicação técnicas dos materiais. Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Cumprir as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela espírito inovador e criativo
<b>BOM</b> (Bem conseguido)	Executa <b>com pequenas falhas</b> o processo e domínio das técnicas evidenciando a evolução sócio- cultural Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Cumprir as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela espírito inovador e criativo.	.Executa <b>com pequenas falhas</b> o objeto técnico, considerando a sua estrutura técnica e o seu desempenho relativamente às suas funções. Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Cumprir as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela espírito inovador e criativo.	Executa o projeto <b>com pequenas falhas</b> , segundo a tipologia e aplicação técnicas dos materiais. Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Cumprir as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela espírito inovador e criativo.
<b>SUFICIENTE</b> (Competente)	Executa <b>de forma parcial e com pequenas falhas</b> o processo e domínio das técnicas evidenciando a evolução sócio- cultural Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Não cumpre todas as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela algum espírito inovador e criativo	Executa de <b>forma parcial e com pequenas falhas</b> o objeto técnico considerando a sua estrutura técnica, e o seu desempenho relativamente às suas funções. Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Não cumpre todas as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela algum espírito inovador e criativo	Executa o projeto <b>de forma parcial e com pequenas falhas</b> , segundo a tipologia e aplicação técnicas dos materiais Revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Não cumpre todas as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Revela algum espírito inovador e criativo
	Executa <b>sem respeitar</b> o processo e domínio das	Executa <b>sem respeitar</b> o objeto técnico, não considerando	Executa <b>sem respeitar</b> o projeto, segundo a tipologia

<b>INSUFICIENTE</b> (Precisa melhorar)	técnicas não evidenciando a evolução sócio- cultural Não revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Não cumpre todas as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Não revela espírito inovador e criativo.	a sua estrutura técnica e sem avaliar o seu desempenho relativamente às suas funções. Não revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Não cumpre todas as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Não revela espírito inovador e criativo.	e aplicação técnicas dos materiais Não revela empenho, interesse e responsabilidade nas atividades. Não cumpre todas as regras estabelecidas em contexto sala de aula. Não revela espírito inovador e criativo.
<b>MUITO INSUFICIENTE</b> (Precisa melhorar muito)	<b>Não executa</b>	<b>Não executa</b>	<b>Não executa</b>

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	
NÍVEL	DESCRIÇÃO
<b>5</b>	Quando verifica integralmente o desempenho do perfil de <b>MUITO BOM</b> (Muito bem conseguido)
<b>4</b>	Quando verifica a maioria dos critérios relativos ao desempenho do perfil <b>BOM</b> (Bem conseguido)
<b>3</b>	Quando verifica a maioria dos critérios relativos ao desempenho do perfil <b>SUFICIENTE</b> (Competente)
<b>2</b>	Quando verifica a maioria dos critérios relativos ao desempenho do perfil <b>INSUFICIENTE</b> (Precisa melhorar)
<b>1</b>	Quando verifica a maioria dos critérios relativos ao desempenho do perfil <b>MUITO INSUFICIENTE</b> (Precisa melhorar muito)