

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CONSELHO DE DISCIPLINA DE ECONOMIA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A – 10ºANO

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conceptualização 30%</p> <p>Análise 40%</p> <p>Problematização 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos; Compreender aspetos relevantes da organização económica; Compreender melhor as sociedades contemporâneas (em especial a portuguesa); Interpretar a realidade económica portuguesa comparando- a com a realidade da União Europeia; Desenvolver diferentes perspetivas da análise da realidade económica; Recolher informação de diferentes meios de investigação (livros, jornais, etc.)e/ou digitais(internet); Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Interpretar textos e esquemas; Seleccionar informação, elaborando sínteses do conteúdo da documentação analisada. Relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea numa perspectiva de cidadania e do seu contributo para a mudança e desenvolvimento; Desenvolver espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, G, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D ,E ,F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Testes de avaliação; (nos diferentes domínios)</p> <p>Questão aula;</p> <p>Trabalho de projeto interdisciplinar;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalhos: pesquisa, individuais, grupo, projecto;</p> <p>Elaboração de relatórios, gráficos, esquemas, vídeos;</p> <p>Registos de observação de intervenções orais.</p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CONSELHO DE DISCIPLINA DE ECONOMIA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A – 11ºANO

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conceptualização 30%</p> <p>Análise 40%</p> <p>Problematização 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos; Compreender aspetos relevantes da organização económica; Compreender melhor as sociedades contemporâneas. <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. <ul style="list-style-type: none"> Relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea numa perspectiva de cidadania e do seu contributo para a mudança e desenvolvimento; Desenvolver espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, G, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A,F,G,I)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>	<p>Teste diagnóstico</p> <p>Testes de avaliação; (nos diferentes domínios)</p> <p>Questão aula;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalho de projecto interdisciplinar;</p> <p>Trabalhos: pesquisa, individuais, grupo, projecto;</p> <p>Elaboração de relatórios, gráficos, esquemas, vídeos;</p> <p>Registos de observação de intervenções orais.</p>