

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE ECONOMIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA C - 12ºANO

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conceptualização 30%</p> <p>Análise 40%</p> <p>Problematização 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos; Compreender aspetos relevantes da organização económica; Compreender melhor as sociedades contemporâneas. Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas; Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas; Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. Relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea numa perspetiva de cidadania e do seu contributo para a mudança e desenvolvimento; Desenvolver espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, G, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Testes de avaliação (nos diferentes domínios);</p> <p>Questão aula;</p> <p>Trabalho de projeto interdisciplinar;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalhos: pesquisa, individuais, grupo, projeto;</p> <p>Elaboração de relatórios, gráficos, vídeos, mapas conceptuais;</p> <p>Registos de observação das intervenções orais</p>