

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A (10.º e 11.º)

Ensino SECUNDÁRIO

Domínios ¹	Descritores (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
CONCETUAL	<p>Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais da disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Seleciona e comunica informação pertinente a partir de fontes diversificadas;</i> ✓ <i>Aplica e articula de forma consciente e com rigor, o conhecimento científico.</i> <p>Aplicar conhecimentos a novas situações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações;</i> ✓ <i>Compreende e utiliza linguagem científica, recolhe dados e resolve problemas envolvendo conhecimento científico.</i> 	35%	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos escritos</p> <p>Fichas de avaliação laboratorial/ questões-aula</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
PROCEDIMENTAL	<p>Problematizar situações concretas. Realizar adequadamente trabalhos de investigação e outros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Interpreta fenómenos Físicos e Químicos em situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias;</i> <p>Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável;</i> ✓ <i>Associa os conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno;</i> ✓ <i>Utiliza diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico.</i> 	35%	<p>Relatórios de atividades laboratoriais</p> <p>Grelha de observação de aula/ atividade laboratorial</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

EXPERIMENTAL	<p>Realizar adequadamente trabalhos experimentais/laboratoriais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Manipula material/equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;</i> ✓ <i>Executa atividades práticas e experimentais;</i> ✓ <i>Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos;</i> ✓ <i>Coopera em equipa de forma a recolher dados e executa procedimentos;</i> ✓ <i>Testa hipóteses a partir da atividade experimental e/ou da exploração das simulações interativas;</i> ✓ <i>Participa nas atividades de forma autónoma, construtiva e com sentido crítico.</i> <p>Analisar e interpretar os dados recolhidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Elabora gráficos, tabelas e esquemas;</i> ✓ <i>Interpreta e seleciona dados em suportes variados;</i> ✓ <i>Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa e experimentais;</i> ✓ <i>Confronta pontos de vista e toma decisões com base em valores obtidos;</i> ✓ <i>Analisa gráficos, mobiliza destrezas matemáticas, usa modelos, testa hipóteses e analisa criticamente situações específicas.</i> ✓ <i>Organiza ideias, apresenta conclusões de forma organizada e estruturada.</i> 	30%		
---------------------	--	------------	--	--

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

Obs.:

- A classificação no final do semestre/ano resulta do enquadramento do aluno num dos descritores de desempenho e pela média ponderada pelos domínios, de todos os instrumentos de avaliação realizados até ao momento;
- Os critérios de avaliação têm por base um conjunto de domínios definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina, contemplando Conhecimentos, Capacidades e Atitudes;
- Os instrumentos de avaliação podem contemplar mais do que um domínio;
- A avaliação do aluno tem um caráter contínuo e deve refletir a evolução do aluno ao longo do ano letivo;
- A avaliação contempla as aprendizagens da componente prático-experimental;
- Em cada item dos instrumentos de avaliação deverá ser indicado qual o domínio avaliado, podendo o mesmo item avaliar ambos os domínios simultaneamente;
- Todos os elementos de avaliação são cumulativos nos dois semestres letivos tendo a mesma ponderação na avaliação final do ano letivo;
- Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de avaliação no processo avaliativo;
- Um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos os domínios que estão a ser avaliados.