

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CONSELHO DE DISCIPLINA DE FILOSOFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE FILOSOFIA 10ºAno

Domínios	Descritores de Aprendizagem	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Clareza e organização discursiva. - Apresenta comunicações orais e escritas, de forma criativa e dinâmica, recorrendo a suportes diversificados. 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação; (identificando os domínios)
Problematização 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e formula problemas filosóficos. - Justifica a pertinência dos problemas filosóficos e relaciona-os com rigor. 	<p>Questionador (D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de Projeto interdisciplinar;
Conceptualização 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e relaciona os conceitos filosóficos. - Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	<p>Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos: pesquisa, individuais, grupo, projeto, ensaio filosófico; - Elaboração de esquemas, mapas conceptuais, posters, vídeos;
Argumentação 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela competências na análise de argumentos e de textos argumentativos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentados. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais, mobilizando criativamente conhecimentos filosóficos. 	<p>Conhecedor / Sistematizador / Colaborativo (A,B,C,E)</p> <p>Criativo / Sabedor (C,D,I)</p> <p>Conhecedor / investigador / analítico / organizador / comunicador (A, B, C, E, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de intervenções orais.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos				
A	B	C	D	E
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal
F	G	H	I	J
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CONSELHO DE DISCIPLINA DE FILOSOFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE FILOSOFIA 11ºAno

Domínios	Descritores de Aprendizagem	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Clareza e organização discursiva. - Apresenta comunicações orais e escritas, de forma criativa e dinâmica, recorrendo a suportes diversificados. 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação; (identificando os domínios)
Problematização 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e formula problemas filosóficos. - Justifica a pertinência dos problemas filosóficos e relaciona-os com rigor. 	<p>Questionador (D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de Projeto interdisciplinar;
Conceptualização 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e relaciona os conceitos filosóficos. - Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	<p>Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos: pesquisa, individuais, grupo, projeto, ensaio filosófico; - Elaboração de esquemas, mapas conceptuais, posters, vídeos;
Argumentação 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela competências na análise de argumentos e de textos argumentativos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentados. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais, mobilizando criativamente conhecimentos filosóficos. 	<p>Conhecedor / Sistematizador / Colaborativo (A,B,C,E)</p> <p>Criativo / Sabedor (C,D,I)</p> <p>Conhecedor / investigador / analítico / organizador / comunicador (A, B, C, E, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de intervenções orais.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos				
A	B	C	D	E
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal
F	G	H	I	J
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo