

Temas	Áreas de Competência	Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as AE	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>1-Um mundo policêntrico</b>	<p><b>A</b> – Linguagem e textos</p> <p><b>B</b> – Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> – Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>E</b> – Relacionamento Interpessoal</p> <p><b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p><b>D1-Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mobilizar diferentes fontes de informação para análise das dinâmicas espaciais no mundo atual.</li> <li>•Recolher, tratar e interpretar informação geográfica que permita analisar as assimetrias existentes no mundo atual, áreas de conflito e áreas de cooperação.</li> <li>•Mobilizar corretamente vocabulário e técnicas geográficas.</li> </ul>	30%	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos (individuais/grupo/ de casa)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Outros registos de observação</p>
		<p><b>D2-Problematizar e debater as interrelações num mundo global</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Investigar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial e o papel da ajuda internacional.</li> <li>•Realizar projetos identificando problemas de diferentes níveis e medidas que contribuem para diminuir o fosso entre regiões.</li> <li>•Mobilizar as tecnologias de informação geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual e os desafios de sustentabilidade.</li> </ul>	40%	
		<p><b>D3-Comunicar e participar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adequadamente a língua portuguesa e terminologia científica.</li> <li>• Aplica linguagem geográfica em diferentes descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</li> <li>• Revela espírito crítico, autonomia e iniciativa nas atividades propostas.</li> <li>• Assume atitudes e valores responsáveis, no respeito pela diversidade cultural e defesa do ambiente.</li> </ul>	30%	
<b>2-Um mundo fragmentado</b>					
<b>3 – Um mundo de contrastes</b>					