

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Critérios Específicos de Avaliação
Geografia – 7º Ano
Ano Letivo 2023/2024

Temas	Áreas de Competência	Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as AE	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <p>Descrição da paisagem</p> <p>Mapas como forma de representar a superfície terrestre</p> <p>Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p> <p>MEIO NATURAL</p> <p>Relevo</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>D1-Localizar e compreender os lugares e as regiões</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localiza os fenómenos à superfície da Terra através da análise de mapas de diferentes escalas. Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens, textos, ...). Formula hipóteses de interpretação de factos / fenómenos. 	30%	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos (individuais/grupo)</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Outros registos de observação</p>
		<p>D2-Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas. Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. 	40%	
		<p>D3-Comunicar e participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa. Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta. Aplica linguagem geográfica em diferentes descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	30%	

Temas	Áreas de Competência	Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as AE	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p><u>MEIO NATURAL</u></p> <p>Clima e formações vegetais</p> <p><u>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</u></p> <p>População</p> <p>Mobilidade da população</p> <p>Áreas de fixação humana</p> <p>Diversidade Cultural</p> <p><u>ATIVIDADES ECONÓMICAS</u></p> <p>Atividades económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade</p> <p>Setor I</p> <p>Setor II</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>D1-Localizar e compreender os lugares e as regiões</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localiza os fenómenos à superfície da Terra através da análise de mapas de diferentes escalas. Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens, textos, ...). Formula hipóteses de interpretação de factos / fenómenos. 	30%	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos (individuais/grupo)</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Outros registos de observação</p>
		<p>D2-Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas. Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. 	40%	
		<p>D3-Comunicar e participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa. Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta. Aplica linguagem geográfica em diferentes descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	30%	

Temas	Áreas de Competência	Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as AE	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <p>Setor III As redes e meios de transporte e telecomunicações</p> <p>CONTRASTES NO DESENVOLVIMENTO</p> <p>Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <p>RISCOS AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <p>Clima Riscos e Catástrofes Naturais Alterações ao ambiente natural</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>D1-Localizar e compreender os lugares e as regiões</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza os fenómenos à superfície da Terra através da análise de mapas de diferentes escalas. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens, textos, ...). • Formula hipóteses de interpretação de factos / fenómenos. 	30%	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos (individuais/grupo)</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Outros registos de observação</p>
		<p>D2-Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas. • Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. 	40%	
		<p>D3-Comunicar e participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa. • Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta. • Aplica linguagem geográfica em diferentes descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	30%	