

Temas	Áreas de Competência	Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as AE	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Módulo Inicial: A Posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <p>Tema 1: A população - utilizadora de recursos e organizadora de espaços.</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>D1-Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. • Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. • Compara a distribuição dos principais recursos. • Mobiliza Tecnologias de Informação Geográfica – como Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender fenómenos geográficos. 	40%	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos (individuais/grupo)</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Outros registos de observação</p>
		<p>D2- Problematicar e debater as interrelações no território português e com outros espaços</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compara a evolução do comportamento de diferentes variáveis, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. • Equaciona medidas para minimizar problemas de âmbito geográfico no território português. • Explica as assimetrias regionais na distribuição de diferentes variáveis, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. • Equaciona as potencialidades e limitações de exploração de diversos recursos. • Infere sobre o potencial de valorização económica de diferentes recursos. • Relaciona diferentes fenómenos geográficos. • Equaciona medidas para potenciar diferentes recursos de âmbito geográfico. 	45%	

<p>Tema 2: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades.</p>		<p>D3- Comunicar e participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente a língua portuguesa e terminologia científica. • Aplica linguagem geográfica em diferentes descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. • Revela espírito crítico, autonomia e iniciativa nas atividades propostas. • Assume atitudes e valores responsáveis, no respeito pela diversidade cultural e defesa do ambiente. 	<p>15%</p>	
---	--	--	---	------------	--

Temas	Áreas de Competência	Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as AE	Ponderação	Instrumentos de avaliação
3 - Os espaços organizados pela população 4 - A população, como se movimenta e como comunica 5 - A integração de Portugal na União	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	D1-Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. • Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. • Compara a distribuição dos principais recursos. • Mobiliza Tecnologias de Informação Geográfica – como Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender fenómenos geográficos. 	40%	Fichas de Avaliação Questões aula Trabalhos (individuais/grupo) Trabalhos de casa Apresentações orais Relatórios Outros registos de observação
		D2-Problematicar e debater as interrelações no território português e com outros espaços	<ul style="list-style-type: none"> • Compara a evolução do comportamento de diferentes variáveis, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. • Equaciona medidas para minimizar problemas de âmbito geográfico no território português. • Explica as assimetrias regionais na distribuição de diferentes variáveis, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. • Equaciona as potencialidades e limitações de exploração de diversos recursos. • Infere sobre o potencial de valorização económica de diferentes recursos. • Relaciona diferentes fenómenos geográficos. • Equaciona medidas para potenciar diferentes recursos de âmbito geográfico. 	45%	

<p>Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p>		<p>D3-Comunicar e participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente a língua portuguesa e terminologia científica. • Aplica linguagem geográfica em diferentes descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. • Revela espírito crítico, autonomia e iniciativa nas atividades propostas. • Assume atitudes e valores responsáveis, no respeito pela diversidade cultural e defesa do ambiente. 	<p>15%</p>	
---	--	---	---	------------	--