

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE HGP – 5.º ANO

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Tratamento de Informação / Utilização de Fontes	<p>Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referido; (A, B, C, I)</p> <p>Localiza em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e a sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Identifica fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Trata a informação de diferentes fontes históricas. (A, B, I)</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação oral; ➤ Fichas de Trabalho/Questionários; ➤ Trabalhos individuais escritos em sala de aula/casa (individual e/ ou grupo, pares);
Compreensão Histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Temporalidade • Espacialidade • Contextualização <p>Utiliza referentes de tempo e de unidade de tempo histórico; (A, B, C, I)</p> <p>Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e Geografia; (C, D, F, I)</p> <p>Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica; (A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Conhece, sempre que possível, episódios da História local, valorizando o património histórico cultural existente na região onde habita; (A, B, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todo o processo histórico e desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)</p> <p>Desenvolve a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)</p> <p>Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica e cultural; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A, B, C, D, F, G, I)</p>	60%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações orais; ➤ Avaliação: Diagnóstico formativa, sumativa; ➤ Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho; ➤ Rúbricas de avaliação; ➤ Feedback; ➤ Autorregulação da aprendizagem; ➤ Autoavaliação.
Comunicação em História	<p>Utiliza corretamente o vocabulário específico de História e Geografia; (A, B, F, I)</p> <p>Expõe oralmente acontecimentos históricos; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Elabora textos narrativos; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Elabora descrições históricas; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Elabora conclusões problematizando a História. (A, B, C, D, F, I)</p>	20%	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE HGP – 6.º ANO

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Tratamento de Informação / Utilização de Fontes	<p>Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referido; (A, B, C, I)</p> <p>Localiza em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e a sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Identifica fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Trata a informação de diferentes fontes históricas. (A, B, I)</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação oral; ➤ Fichas de Trabalho/Questionários; ➤ Trabalhos individuais escritos em sala de aula/casa (individual e/ ou grupo, pares);
Compreensão Histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Temporalidade • Espacialidade • Contextualização <p>Utiliza referentes de tempo e de unidade de tempo histórico; (A, B, C, I)</p> <p>Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e Geografia; (C, D, F, I)</p> <p>Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica; (A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Conhece, sempre que possível, episódios da História local, valorizando o património histórico cultural existente na região onde habita; (A, B, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todo o processo histórico e desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)</p> <p>Desenvolve a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)</p> <p>Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica e cultural; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A, B, C, D, F, G, I)</p>	60%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações orais; ➤ Avaliação: Diagnóstico formativa, sumativa; ➤ Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho; ➤ Rúbricas de avaliação; ➤ Feedback; ➤ Autorregulação da aprendizagem; ➤ Autoavaliação.
Comunicação em História	<p>Utiliza corretamente o vocabulário específico de História e Geografia; (A, B, F, I)</p> <p>Expõe oralmente acontecimentos históricos; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Elabora textos narrativos; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Elabora descrições históricas; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Elabora conclusões problematizando a História. (A, B, C, D, F, I)</p>	20%	