

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
-Tratamento de informação/utilização de Fontes	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) - Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) - Revela autonomia e iniciativa (E; F) - Cooperar nas atividades (E; F) - Demonstra responsabilidade nas atividades letivas (E; F) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação oral; ➤ Fichas de Trabalho/Questionários; ➤ Trabalhos individuais escritos em sala de aula/casa (individual e/ ou grupo, pares);
	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida a aquisição e utiliza 	

- Compreensão Histórica:

- Temporalidade
- Espacialidade
- Contextualização

referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A; B; C; I)

- Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)

- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J)

- Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)

- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)

- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)

- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

➤ Apresentações orais;

➤ Avaliação: Diagnóstico formativa, sumativa;

➤ Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho;

➤ Rúbricas de avaliação;

➤ Feedback;

		<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) - Revela autonomia e iniciativa; (E; F) - Cooperar nas atividades; (E; F) - Demonstra responsabilidade nas atividades letivas (E;F) 	<p>➤ Autorregulação da aprendizagem;</p> <p>Autoavaliação.</p>
- Comunicação em História	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente o vocabulário específico da História. (A; B; I) - Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). (A; B; C; D; E; F; H; I) - Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação. (A;B;C;D;E;F) 	
	Total: 100%		

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
- Tratamento de informação/utilização de Fontes	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) - Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) - Revela autonomia e iniciativa (E; F) - Cooperar nas atividades (E; F) - Demonstra responsabilidade nas atividades letivas (E; F) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação oral; ➤ Fichas de Trabalho/Questionários; ➤ Trabalhos individuais escritos em sala de aula/casa (individual e/ ou grupo, pares);
	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida a aquisição e utiliza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações

- **Compreensão Histórica:**

- **Temporalidade**
- **Espacialidade**
- **Contextualização**

referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A; B; C; I)

- Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)

- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J)

- Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)

- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)

- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)

- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

orais;

- **Avaliação:**
Diagnóstico formativa, sumativa;
- **Registo de observação direta** focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho;
- **Rúbricas de avaliação;**
- **Feedback;**

		<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) - Revela autonomia e iniciativa; (E; F) - Cooperar nas atividades; (E; F) - Demonstra responsabilidade nas atividades letivas (E;F) 	<p>➤ Autorregulação da aprendizagem;</p> <p>Autoavaliação.</p>
- Comunicação em História	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente o vocabulário específico da História. (A; B; I) - Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). (A; B; C; D; E; F; H; I) - Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação. (A;B;C;D;E;F) 	
	Total: 100%		

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
-Tratamento de informação/utilização de Fontes	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) - Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) - Revela autonomia e iniciativa (E; F) - Coopera nas atividades (E; F) - Demonstra responsabilidade nas atividades letivas (E; F) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação oral; ➤ Fichas de Trabalho/Questionários; ➤ Trabalhos individuais escritos em sala de aula/casa (individual e/ ou grupo, pares);
	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida a aquisição e utiliza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações

- Compreensão Histórica:

- Temporalidade
- Espacialidade
- Contextualização

referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A; B; C; I)

- Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)

- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J)

- Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)

- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)

- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)

- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

orais;

- Avaliação: Diagnóstico formativa, sumativa;
- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho;
- Rúbricas de avaliação;
- Feedback;

		<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) - Revela autonomia e iniciativa; (E; F) - Cooperar nas atividades; (E; F) - Demonstra responsabilidade nas atividades letivas (E;F) 	<p>➤ Autorregulação da aprendizagem;</p> <p>Autoavaliação.</p>
- Comunicação em História	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente o vocabulário específico da História. (A; B; I) - Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). (A; B; C; D; E; F; H; I) - Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação. (A;B;C;D;E;F) 	
	Total: 100%		