

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA – 2º CICLO
Ano letivo: 2023/2024**

Descritores do Perfil dos Alunos	Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação
1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12	Conceitos e Procedimentos Matemáticos 40%	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números e operações, geometria e medida, álgebra, organização e tratamento de dados. <ul style="list-style-type: none"> Reconhece termos, conceitos, propriedades e formas de representação matemáticas (textos, tabelas, figuras e gráficos). Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados. Utiliza corretamente os diferentes métodos e técnicas de cálculo (mental, escrito, com calculadora, ...), avaliando a plausibilidade dos resultados. 	Fichas de avaliação Questão de sala de aula
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Resolução de Problemas Matemáticos e Raciocínio Matemático 35%	Compreender o problema – Conceber -Aplicar -Justificar estratégias– Argumentar - Formular -Testar conjeturas <ul style="list-style-type: none"> Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados. Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. 	Desafios ou Contributos dados para as atividades de articulação curricular
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Comunicação Matemática 10%	Interpretação – Representação – Expressão - Discussão <ul style="list-style-type: none"> Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	A Matemática como um todo 15%	Estabelecer conexões – Desenvolver interesse – Desenvolver confiança – Autorregular – Persistir – Desenvolver a Autonomia <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar e aplicar conhecimentos, estabelecendo conexões entre os vários temas estudados e em estudo. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática, no seu percurso escolar e na vida em sociedades 	Autorregulação Registos de observação em sala de aula

Na disciplina de Matemática todos os instrumentos de avaliação serão entregues ao aluno com a indicação da informação por domínio de natureza quantitativa de 0 (zero) a 100 pontos.