

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CORUCHE
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA – 3º CICLO

Ano letivo: 2023/2024

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12	Conceitos e procedimentos Matemáticos (50%)	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números e operações; geometria e medida; álgebra e organização e tratamento de dados. <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer termos e conceitos relevantes. • Compreender regras e procedimentos específicos de cada tema. • Aplicar regras e procedimentos em situações similares. • Adaptar regras e procedimentos a novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Teste escrito • Trabalhos de natureza diversificada (pesquisa, projetos, investigações, resolução de problemas,...) • Grelhas de observação • Rubricas • Auto e heteroavaliação
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Resolução de problemas e Raciocínio Matemático (40%)	Compreender o problema – Conceber – Aplicar – Justificar – Argumentar – Formular – Testar conjecturas <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar as etapas e informações relevantes. • Compreender e construir argumentos matemáticos. • Verificar a adequabilidade da solução no contexto do problema ou da situação problemática. • Mobilizar exemplos e contraexemplos para justificar raciocínios e decisões. • Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização. • Explicitar a sequencialidade lógica de argumentos e raciocínios. 	
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Comunicação Matemática (10%)	Interpretar – Representar – Expressar – Discutir <ul style="list-style-type: none"> • Exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	

Na disciplina de Matemática todos os instrumentos de avaliação serão entregues ao aluno com a indicação da informação por domínio de natureza quantitativa de 0 (zero) a 100 pontos.