

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CONSELHO DE DISCIPLINA DE FILOSOFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE PSICOLOGIA B 12º Ano

| Domínios | Descritores de Aprendizagem | Descritores do Perfil do Aluno | Instrumentos de Avaliação |
|--|--|--|--|
| Conhecimento 50% | Revela rigor na exposição dos conhecimentos, os quais articula de modo consistente. Seleciona informação pertinente. Analisa factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados. Estabelece relações intra e interdisciplinares. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo | Participação em projetos da disciplina. Portfólio. |
| Pensamento crítico e analítico 20% | Mobiliza o discurso oral e escrito argumentativo: expressa uma tomada de posição, pensa e apresenta argumentos e contra-argumentos ou rebate os contra-argumentos. Analisa textos com diferentes pontos de vista: confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna. | (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) | Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa orientada. Testes de avaliação. |
| Criatividade 20% | Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado. Imagina alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. Cria soluções estéticas criativas e pessoais. | Criativo (A, C, D, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) | |
| Comunicação 10% | Comunica eficazmente e responde com persuasão, no respeito pela verdade e denotando sentido de iniciativa. Questiona pertinentemente, utilizando um procedimento organizado. | Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) | |











| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | | | | | |
| Α | В | С | D | E | |
| Linguagens e textos | Informação e comunicação | Raciocínio e resolução de problemas | Pensamento crítico e pensamento criativo | Relacionamento interpessoal | |
| | | | | | |
| F | G | Н | 1 | J | |
| Desenvolvimento pessoal e autonomia | Bem-estar, saúde e ambiente | Sensibilidade estética e artística | Saber científico, técnico e tecnológico | Consciência e domínio do corpo | |



