

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CONSELHO DE DISCIPLINA DE INFORMÁTICA
ANO LETIVO 2023/ 2024
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC 7.º ANO ESCOLARIDADE

AVALIAÇÃO NO FINAL DE PERÍODO (TIC ANUAL) OU SEMESTRE (TIC SEMESTRAL) – AVALIAÇÃO SUMATIVA

ORGANIZADOR – DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	10%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de projeto • Observação direta/registo não formal do professor
B - INVESTIGAR E PESQUISAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	10%	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
C - COMUNICAR E COLABORAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	30%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
D - CRIAR E INOVAR (Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	50%	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

NÍVEL = 0,1 x A + 0,1 x B + 0,3 x C + 0,5 x D – Uma vez que em todos os elementos de avaliação estão presentes os quatro domínios de avaliação

AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS – AVALIAÇÃO FORMATIVA

Domínios	Descritores (AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) e Elementos de Avaliação (nos quais são avaliados)		Processos de Recolha de Informação / Instrumentos de Avaliação
A - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet / Trabalho de Projeto 1,3 • Conhece e respeita as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio/ Trabalho de Projeto 1, 2, 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de e por projeto • Observação direta/registo não formal do professor
B - INVESTIGAR E PESQUISAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, Analisa, Organiza e Gere a Informação / Trabalhos de Projeto 1, 2, 3 	

<p>C - COMUNICAR E COLABORAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)</p>	<p>O aluno mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza e utiliza ferramentas digitais e de comunicação e colaboração no desenvolvimento do produto final / Trabalhos de Projeto 1, 2,3 	
<p>D - CRIAR E INOVAR (Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)</p>	<p>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade</p>	<p>Conhecer e explorar um editor de imagem Projeto 1 “ Edição de imagem com GIMP”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita prazos e direitos de autor • Cumprimento de conteúdos • Utilização do Gimp • Criatividade • Atitude em sala de aula
		<p>Conhecer e explorar um editor de vídeo - Projeto 2 – “ Edição de Imagem com VSDC”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita prazos e direitos de autor • Cumprimento de conteúdos • Utilização do VSDC (não esquecer de colocar a totalidade de elementos multimédia) • Criatividade • Atitude em sala de aula
		<p>Conhecer e explorar um editor de vídeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita prazos e direitos de autor • Cumprimento de conteúdos

			<ul style="list-style-type: none"> • Utilização das funcionalidades da aplicação 3D 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Criatividade 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Atitude em sala de aula 	

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)



Observações:

As áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho) são transversais aos quatro domínios (Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais; Investigar e Pesquisar; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar).

Os Descritores de Desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CONSELHO DE DISCIPLINA DE INFORMÁTICA
ANO LETIVO 2023/ 2024
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC 8.º ANO ESCOLARIDADE

AVALIAÇÃO NO FINAL DE PERÍODO (TIC ANUAL) OU SEMESTRE (TIC SEMESTRAL) – AVALIAÇÃO SUMATIVA

ORGANIZADOR – DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	10%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de projeto • Observação direta/registo não formal do professor • Auto e heteroavaliação
B - INVESTIGAR E PESQUISAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	10%	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
C - COMUNICAR E COLABORAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	30%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
D - CRIAR E INOVAR (Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	50%	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

NÍVEL = 0,1 x A + 0,1 x B + 0,3 x C + 0,5 x D – Uma vez que em todos os elementos de avaliação estão presentes os quatro domínios de avaliação

AValiação dos Domínios – Avaliação Formativa

Domínios	Descritores (AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) e Elementos de Avaliação (nos quais são avaliados)		Processos de Recolha de Informação / Instrumentos de Avaliação
A - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet / Trabalho de Projeto 1,2, 3 • Conhece e respeita as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio/ Trabalho de Projeto 1, 2, 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de e por projeto • Observação direta/registo não formal do professor • Auto e heteroavaliação
B - INVESTIGAR E PESQUISAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	O aluno Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, Analisa, Organiza e Gere a Informação / Trabalhos de Projeto 1, 2, 3 	
C - COMUNICAR E COLABORAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	O aluno Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza e utiliza ferramentas digitais e de comunicação e colaboração no desenvolvimento do produto final / Trabalhos de Projeto 1, 2,3 	

<p>D - CRIAR E INOVAR (Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)</p>	<p>O aluno Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade</p>	<p>ferramentas de comunicação e colaboração Projeto 1 – Tutorial em Vídeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e Estrutura 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem Adequada - Português e elementos em Texto, imagem, som e vídeo 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Edição no VSDC em sala de aula - montagem final do vídeo 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Criatividade 	
	<p>Atitude em sala de aula</p>	<p>Criar um e explorar um sítio na Internet / Projeto 2 - Wix</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura - 3 páginas + Blog 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos - texto e multimédia 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Ser encontrado no Google e qualidade dos conteúdos 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Organização / Funcionamento do Website 	
	<p>Atitude em sala de aula</p>	<p>Criar conteúdos online - Projeto 3 - Canva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de Documento - Apresentação 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem adequada / cumprimento de conteúdos 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos em texto e multimédia 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Animações e transições 	
<ul style="list-style-type: none"> • Atitude em sala de aula 				

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)



Observações:

As áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho) são transversais aos quatro domínios (Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais; Investigar e Pesquisar; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar).

Os Descritores de Desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CONSELHO DE DISCIPLINA DE INFORMÁTICA
ANO LETIVO 2023/ 2024
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC 9.º ANO ESCOLARIDADE

AVALIAÇÃO NO FINAL DE PERÍODO (TIC ANUAL) OU SEMESTRE (TIC SEMESTRAL) – AVALIAÇÃO SUMATIVA

ORGANIZADOR – DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	10%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de projeto • Observação direta/registo não formal do professor • Auto e heteroavaliação
B - INVESTIGAR E PESQUISAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	10%	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
C - COMUNICAR E COLABORAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	30%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
D - CRIAR E INOVAR (Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	50%	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

NÍVEL = 0,1 x A + 0,1 x B + 0,3 x C + 0,5 x D – Uma vez que em todos os elementos de avaliação estão presentes os quatro domínios de avaliação

AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS – AVALIAÇÃO FORMATIVA

Domínios	Descritores (AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) e Elementos de Avaliação (nos quais são avaliados)		Processos de Recolha de Informação / Instrumentos de Avaliação
A - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Atitude relacionada com as Tecnologias Emergentes / Trabalho de Projeto 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de e por projeto • Observação direta/registo não formal do professor • Auto e heteroavaliação
		<ul style="list-style-type: none"> • Direitos de autor relacionados com dispositivos móveis e no uso das diversas aplicações nomeadamente – folha de cálculo ou appinventor/ Trabalho de Projeto 1, 3 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade (Criação de conteúdos digitais; Publicação de Conteúdos Digitais) / Trabalho de Projeto 2 ou Observação direta 	
B - INVESTIGAR E PESQUISAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)	O aluno Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, Analisa, Organiza e Gere a Informação / Trabalhos de Projeto 1, 2, 3 	

<p>C - COMUNICAR E COLABORAR (Domínio Transversal – Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)</p>	<p>O aluno Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza e utiliza ferramentas digitais e de comunicação e colaboração no desenvolvimento do produto final / Trabalhos de Projeto 1,2, 3 	
<p>D - CRIAR E INOVAR (Trabalhos de Projeto 1, 2 e 3)</p>	<p>O aluno Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade</p>	<p>Conhecer e explorar o Excel / Projeto 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gerir livros, gerir folhas e inserir dados em tabelas Formatar células e ou formatar condicionalmente Utilizar fórmulas e funções e Validar dados Criar gráficos Atitude em sala de aula
<p>Criar um artefacto digital explorando conceitos “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes / Projeto 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhece conceitos de Tecnologias Emergentes Organização e Estrutura Criatividade Utilização das TIC Atitude em sala de aula 		
<p>Criar aplicações móveis com appinventor / Projeto 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenho e planificação da aplicação Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis Programação dos elementos de uma aplicação Testar e criar versão instalável de uma aplicação Atitude em sala de aula 		

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)



Observações:

As áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (Despacho n.º6478/2017 de 26 de julho) são transversais aos quatro domínios (Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais; Investigar e Pesquisar; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar).

Os Descritores de Desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018