

Organizador Unidade Letiva	Domínios	Competências Específicas/Aprendizagens Essenciais	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Viver Juntos	Religião e Experiência Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);</li> <li>▪ Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>▪ Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>▪ Consolidar as aprendizagens adquiridas com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A;B; C; D; E; F; G; H);</li> </ul>	<p>-Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</p> <p>- Pesquisar, relacionar e analisar informação.</p> <p>- Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Trabalhos Individuais/grupo</li> <li>◆ Fichas de trabalho e atividades</li> <li>◆ Trabalho de Projeto Interdisciplinar</li> <li>◆ Questões de reflexão individual</li> </ul>
Advento e Natal		Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>▪ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> <li>▪ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C;D; E; H; I);</li> <li>▪ Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé (A; B;C; D; E; F);</li> </ul>	<p>- Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</p> <p>- Integrar conhecimentos da componente regional e local.</p> <p>- Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</p>
A Família, comunidade de Amor				
Construir a Fraternidade				

	<b>Ética e Moral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> <li>▪ Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>▪ Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>▪ Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</li> </ul>	<p>- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</p> <p>- Revelar autonomia e/ou responsabilidade na realização das tarefas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Dinâmicas de grupo</li> <li>◆ Registos de observação</li> </ul>
--	----------------------	---	---	--

<b>Áreas de Competência do Perfil do Aluno</b>	<p>A- Linguagens e textos, B- Informação e comunicação, C- Raciocínio e resolução de problemas, D- Pensamento crítico e criativo, E - Relacionamento Interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G -Bem estar, saúde e ambiente, H- Sensibilidade estética e artística, I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e Domínio do Corpo</p>
--	--

NÍVEIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO
5	<p><u>O aluno é capaz com muita facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>
4	<p><u>O aluno é capaz com facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>
3	<p><u>O aluno é capaz com alguma facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>

<p><b>2</b></p>	<p><u>O aluno revela dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>
<p><b>1</b></p>	<p><u>O aluno revela graves dificuldades em :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>

Organizador Unidade Letiva	Domínios	Competências Específicas/Aprendizagens Essenciais	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
A pessoa humana  Jesus, um homem para os outros	<b>Religião e Experiência Religiosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);</li> <li>▪ Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>▪ Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>▪ Consolidar as aprendizagens adquiridas com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A;B; C; D; E; F; G; H);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>- Pesquisar, relacionar e analisar informação.</li> <li>- Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>- Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>- Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>- Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Trabalhos Individuais/grupo</li> <li>◆ Fichas de trabalho e atividades</li> <li>◆ Trabalho de Projeto Interdisciplinar</li> <li>◆ Questões de reflexão individual</li> </ul>
	<b>Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>▪ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> <li>▪ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C;D; E; H; I);</li> <li>▪ Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé (A; B;C; D; E; F);</li> </ul>		

	<b>Ética e Moral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> <li>▪ Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>▪ Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>▪ Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</li> </ul>	<p>- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</p> <p>- Revelar autonomia e/ou responsabilidade na realização das tarefas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Dinâmicas de grupo</li> <li>◆ Registos de observação</li> </ul>
--	----------------------	---	---	--

<b>Áreas de Competência do Perfil do Aluno</b>	<p>A- Linguagens e textos, B- Informação e comunicação, C- Raciocínio e resolução de problemas, D- Pensamento crítico e criativo, E - Relacionamento Interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G -Bem estar, saúde e ambiente, H- Sensibilidade estética e artística, I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e Domínio do Corpo</p>
--	--

NÍVEIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO
5	<p><u>O aluno é capaz com muita facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>
4	<p><u>O aluno é capaz com facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>
3	<p><u>O aluno é capaz com alguma facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>

<p><b>2</b></p>	<p><u>O aluno revela dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>
<p><b>1</b></p>	<p><u>O aluno revela graves dificuldades em :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</li> <li>✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</li> <li>✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</li> <li>✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local.</li> <li>✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</li> <li>✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>