

Organizador Unidade Letiva	Domínios	Competências Específicas/Aprendizagens Essenciais	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Riqueza e sentido dos Afetos As religiões A paz Universal	Religião e Experiência Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); ▪ Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Consolidar as aprendizagens adquiridas com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A;B; C; D; E; F; G; H); 	<p>-Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</p> <p>- Pesquisar, relacionar e analisar informação.</p> <p>- Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</p> <p>- Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabalhos Individuais/grupo ◆ Fichas de trabalho e atividades ◆ Trabalho de Projeto Interdisciplinar ◆ Questões de reflexão individual
	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); ▪ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C;D; E; H; I); ▪ Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé (A; B;C; D; E; F); 	<p>- Integrar conhecimentos da componente regional e local.</p> <p>- Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</p>	

	Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); ▪ Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); ▪ Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. (A; B; C; D; E; F; G; H; I); ▪ Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). 	<p>- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</p> <p>- Revelar autonomia e/ou responsabilidade na realização das tarefas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dinâmicas de grupo ◆ Registos de observação
--	----------------------	---	---	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno	<p>A- Linguagens e textos, B- Informação e comunicação, C- Raciocínio e resolução de problemas, D- Pensamento crítico e criativo, E - Relacionamento Interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G -Bem estar, saúde e ambiente, H- Sensibilidade estética e artística, I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e Domínio do Corpo</p>
--	--

NÍVEIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO
5	<p><u>O aluno é capaz com muita facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
4	<p><u>O aluno é capaz com facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
3	<p><u>O aluno é capaz com alguma facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.

<p>2</p>	<p><u>O aluno revela dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
<p>1</p>	<p><u>O aluno revela graves dificuldades em :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.

Organizador Unidade Letiva	Domínios	Competências Específicas/Aprendizagens Essenciais	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
O Amor A Liberdade	Religião e Experiência Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); ▪ Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Consolidar as aprendizagens adquiridas com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A;B; C; D; E; F; G; H); 	<p>-Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</p> <p>- Pesquisar, relacionar e analisar informação.</p> <p>- Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</p> <p>- Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabalhos Individuais/grupo ◆ Fichas de trabalho e atividades ◆ Trabalho de Projeto Interdisciplinar ◆ Questões de reflexão individual
	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); ▪ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C;D; E; H; I); ▪ Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé (A; B;C; D; E; F); 	<p>- Integrar conhecimentos da componente regional e local.</p> <p>- Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</p>	

	Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); ▪ Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); ▪ Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. (A; B; C; D; E; F; G; H; I); ▪ Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). 	<p>- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</p> <p>- Revelar autonomia e/ou responsabilidade na realização das tarefas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dinâmicas de grupo ◆ Registos de observação
--	----------------------	---	---	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno	<p>A- Linguagens e textos, B- Informação e comunicação, C- Raciocínio e resolução de problemas, D- Pensamento crítico e criativo, E - Relacionamento Interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G -Bem estar, saúde e ambiente, H- Sensibilidade estética e artística, I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e Domínio do Corpo</p>
--	--

NÍVEIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO
5	<p><u>O aluno é capaz com muita facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
4	<p><u>O aluno é capaz com facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
3	<p><u>O aluno é capaz com alguma facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.

<p>2</p>	<p><u>O aluno revela dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
<p>1</p>	<p><u>O aluno revela graves dificuldades em :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.

Organizador Unidade Letiva	Domínios	Competências Específicas/Aprendizagens Essenciais	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Dignidade da Pessoa Humana Deus, Mistério de Amor Projeto de Vida	Religião e Experiência Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); ▪ Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Consolidar as aprendizagens adquiridas com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A;B; C; D; E; F; G; H); 	<ul style="list-style-type: none"> -Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. - Pesquisar, relacionar e analisar informação. - Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. - Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabalhos Individuais/grupo ◆ Fichas de trabalho e atividades ◆ Trabalho de Projeto Interdisciplinar ◆ Questões de reflexão individual
	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. (A; B; D; F; H; I; J); ▪ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); ▪ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C;D; E; H; I); ▪ Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé (A; B;C; D; E; F); 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar conhecimentos da componente regional e local. - Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. 	

	Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); ▪ Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); ▪ Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. (A; B; C; D; E; F; G; H; I); ▪ Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). 	<p>- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.</p> <p>- Revelar autonomia e/ou responsabilidade na realização das tarefas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dinâmicas de grupo ◆ Registos de observação
--	----------------------	---	---	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno	<p>A- Linguagens e textos, B- Informação e comunicação, C- Raciocínio e resolução de problemas, D- Pensamento crítico e criativo, E - Relacionamento Interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G -Bem estar, saúde e ambiente, H- Sensibilidade estética e artística, I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e Domínio do Corpo</p>
--	--

NÍVEIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO
5	<p><u>O aluno é capaz com muita facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
4	<p><u>O aluno é capaz com facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
3	<p><u>O aluno é capaz com alguma facilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.

<p>2</p>	<p><u>O aluno revela dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.
<p>1</p>	<p><u>O aluno revela graves dificuldades em :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica. ✓ Pesquisar, relacionar e analisar informação ✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade. ✓ Apresentar oralmente ou por escrito os conhecimentos. ✓ Integrar conhecimentos da componente regional e local. ✓ Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania. ✓ Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.