

# TEIP Relatório 2022-2023

## 2. Identificação da UO - Dados estáticos

---

### 1. Código DGEEC

1409050

### 2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas de Coruche

### 3. E-mail institucional

direcao@aecoruche.edu.gov.pt

## 3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

---

### 1. E-mail secundário

esecoruche@mail.telepac.pt

### 2. Nome do/a Diretor/a

Isabel Maria de Oliveira Cordeiro

### 4. Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP

927701657

### 5. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Catarina Maria Palmeiro de Oliveira Santos

### 6. Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP

962048404

### 7. Nome do Perito Externo

Nuno Dorotea

### 8. Email do Perito Externo

nmdorotea@ie.ulisboa.pt

### 9. Instituição a que pertence o Perito Externo

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

## 4. População escolar

---

### 1. Pré-Escolar

#### 3 anos

58

#### 4 anos

54

#### 5 anos

75

#### 6 anos

7

### 2. 1.º Ciclo - Geral

**1.º ano**

133

**2.º ano**

139

**3.º ano**

124

**4.º ano**

107

**3. 1.º Ciclo - Outras situações**

**Descrição das outras situações**

PIEF

**1.º ano**

0

**2.º ano**

0

**3.º ano**

0

**4.º ano**

2

**4. 2.º Ciclo - Geral**

**5.º ano**

151

**6.º ano**

139

**5. 2.º Ciclo - PCA**

**5.º ano**

0

**6.º ano**

0

**6. 2.º Ciclo - CEF**

**5.º ano**

0

**6.º ano**

0

**7. 2.º Ciclo - PIEF**

**5.º ano**

0

**6.º ano**

5

**8. 2.º Ciclo - Outras situações**

**Descrição das outras situações**

5.º ano

0

6.º ano

0

**9. 3.º Ciclo - Geral**

7.º ano

129

8.º ano

137

9.º ano

150

**10. 3.º Ciclo - PCA**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**11. 3.º Ciclo - CEF**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**12. 3.º Ciclo - PIEF**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

16

**13. 3.º Ciclo - Outras situações**

**Descrição das outras situações**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**14. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos**

10.º ano

100

11.º ano

121

12.º ano

88

**15. Ensino Secundário - Cursos Profissionais**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**16. Ensino Secundário - CEF**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**17. Ensino Secundário - Outras situações**

**Descrição das outras situações**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**5. População escolar - Cálculos**

---

**18. Pré-Escolar**

**Total 2020/2021**

184

**Total 2021/2022**

207

**Total 2022/2023**

194

**19. 1.º Ciclo**

**Total 2020/2021**

519

**Total 2021/2022**

519

**Total 2022/2023**

505

**20. 2.º Ciclo**

**Total 2020/2021**

268

**Total 2021/2022**

280

**Total 2022/2023**

295

**21. 3.º Ciclo**

**Total 2020/2021**

460

**Total 2021/2022**

418

**Total 2022/2023**

432

**22. Ensino Secundário**

**Total 2020/2021**

296

**Total 2021/2022**

302

**Total 2022/2023**

309

**6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar**

---

**1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)**

**1.º ano**

2

**2.º ano**

1

**3.º ano**

0

**4.º ano**

0

**2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)**

**1.º ano**

0

**2.º ano**

13

**3.º ano**

7

4.º ano

4

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

4

6.º ano

0

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

7

6.º ano

5

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

1

8.º ano

4

9.º ano

2

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

5

8.º ano

8

9.º ano

11

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

8. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano

4

11.º ano

1

12.º ano

13

**7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**1.º ano**

4.13

**2.º ano**

12.39

**3.º ano**

1.38

**4.º ano**

2.14

**10. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022**

**1.º ano**

4.65

**2.º ano**

11.36

**3.º ano**

8.91

**4.º ano**

5.10

**11. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023**

**1.º ano**

1.5037593984962

**2.º ano**

10.071942446043

**3.º ano**

5.6451612903226

**4.º ano**

3.6697247706422

**12. 1.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

4.62

**Valor alcançado 2021/2022**

7.32

**Meta 2022/2023**

4

**Valor alcançado 2022/2023**

5.3465346534653

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

As principais causas apontadas para os desvios são: Um significativo número de alunos que ingressaram no 1.º ciclo com matrícula condicional, revelando na maioria dos casos imaturidade; As perturbações de linguagem e outras problemáticas que diversos alunos manifestaram; Turmas mistas e/ou heterogêneas com um elevado número de alunos a beneficiarem de pedagogia diferenciada, o que dificultou o apoio individualizado por parte dos professores titulares de turma; Comportamentos desajustados/perturbadores de alguns alunos, associados a défices de atenção e de concentração; A imaturidade, a falta de responsabilidade e de interesse de muitos alunos face às aprendizagens; A extensão e complexidade das aprendizagens face à maturidade dos alunos, tendo-se verificado que a introdução das aprendizagens essenciais não se revelou benéfica para ultrapassar este aspeto; Desfasamento nas aprendizagens de diversos alunos face ao ano de matrícula.

**Meta 2023/2024**

4

**13. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021****5.º ano**

6.72

**6.º ano**

6.45

**14. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022****5.º ano**

5.71

**6.º ano**

5.30

**15. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023****5.º ano**

7.2847682119205

**6.º ano**

3.5971223021583

**16. 2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida****Valor alcançado - 2020/2021**

6.59

**Valor alcançado 2021/2022**

5.51

**Meta 2022/2023**

4.50

**Valor alcançado 2022/2023**

5.5172413793103

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

A meta não foi atingida essencialmente devido a 4 alunos, do 5.º ano, retidos por excesso de faltas, apesar da UO ter efetuados as diligencias possíveis, em articulação da ETM com os parceiros locais (GPCJ, NLI, RSI).

**Meta 2023/2024**

5.0

**17. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021**



7.º ano

2.63

8.º ano

10.94

9.º ano

3.61

**18. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022**

7.º ano

2.42

8.º ano

7.79

9.º ano

4.07

**19. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023**

7.º ano

4.6511627906977

8.º ano

8.7591240875912

9.º ano

8.6666666666667

**20. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

5.38

**Valor alcançado 2021/2022**

4.99

**Meta 2022/2023**

4

**Valor alcançado 2022/2023**

7.4519230769231

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

Considerou-se que as principais causas para os desvios são:

O Concelho de Coruche é disperso, com uma fraca rede viária, fazendo com que alunos de fora da sede de Concelho sejam penalizados no tempo despendido com os transportes e obviamente no sucesso escolar; o meio sócio cultural e económico onde se inserem a maioria das famílias e cujos filhos frequentam a UO, tem uma taxa elevada de baixo grau de escolaridade; baixo envolvimento de uma faixa de Encarregados de Educação no processo de ensino-aprendizagem, dos respetivos educandos; considera-se, também, que começa a existir na UO um número não desprezável de alunos estrangeiros com algumas dificuldades de adaptação, quer socialmente quer academicamente. Neste sentido quando os docentes organizam o processo de ensino e aprendizagem devem equacionar estratégias que suscitem o interesse dos alunos, que facilitem a autorregulação e, por fim, que apoiem o esforço e a persistência. Deverá existir o reforço da avaliação formativa, da pedagogia diferenciada e rentabilização dos recursos digitais. Por outro lado, considera-se que os alunos diferem no modo como percebem e compreendem a informação que lhes é apresentada, como é o caso dos alunos que encontram "barreiras" nos processos de aprendizagem (alunos disléxicos, com hiperatividade e défice de atenção... e com diferenças culturais), pelo que é essencial fornecer múltiplas opções relacionadas com a representação e apresentação da informação.

**Meta 2023/2024**

4.5

**21. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021**

**10.º ano**

11.21

**11.º ano**

1.16

**12.º ano**

3.53

**22. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022**

**10.º ano**

6.67

**11.º ano**

1.19

**12.º ano**

7.23

**23. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023**

**10.º ano**

4

**11.º ano**

0.82644628099174

**12.º ano**

14.772727272727

**24. Ensino Secundário - CCH – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

5.76

**Valor alcançado 2021/2022**

5.30

**Meta 2022/2023**

5.5

**Valor alcançado 2022/2023**

5.8252427184466

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

Considera-se que as causas são semelhantes às elencadas para o 3.º ciclo.

**Meta 2023/2024**

5.5

**8. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas**

---

**1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados**

**1.º ano**

132

**2.º ano**

139

**3.º ano**

124

**4.º ano**

107

**2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas**

**1.º ano**

112

**2.º ano**

116

**3.º ano**

107

**4.º ano**

94

**3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados**

**5.º ano**

146

**6.º ano**

139

**4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas**

**5.º ano**

114

**6.º ano**

117

**5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados**

**7.º ano**

128

**8.º ano**

133

**9.º ano**

146

**6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas**

**7.º ano**

90

**8.º ano**

86

**9.º ano**

84

**7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados**

**10.º ano**

94

**11.º ano**

116

**12.º ano**

75

**8. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas**

**10.º ano**

76

**11.º ano**

104

**12.º ano**

70

**9. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

---

**9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021**

**1.º ano**

94.07

**2.º ano**

84.96

**3.º ano**

94.41

**4.º ano**

97.04

**10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022**

**1.º ano**

89.06

**2.º ano**

80.30

**3.º ano**

80.20

**4.º ano**

92.95

**11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023**

**1.º ano**

84.848484848485

**2.º ano**

83.453237410072

**3.º ano**

86.290322580645

**4.º ano**

87.85046728972

**12. 1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida****Valor alcançado 2020/2021**

92.93

**Valor alcançado 2021/2022**

86.27

**Meta 2022/2023**

92

**Valor alcançado 2022/2023**

85.458167330677

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

Em relação ao 1º Ano, consideramos que este desvio verifica-se devido a existir um número significativo de alunos que ingressaram no 1º ciclo com matrícula condicional, revelando ainda na maioria dos casos grande imaturidade face às aprendizagens escolares.

No 2º Ano, existe um número significativo de alunos que continuam a realizar aprendizagens de primeiro ano. Também nos outros anos de escolaridade existem alunos que apresentam um desfasamento nas aprendizagens, face ao ano de matrícula.

Referimos ainda, que em todos os anos de escolaridade, vários alunos manifestam perturbações de linguagem e outras problemáticas que condicionam o seu processo de ensino /aprendizagem. Alguns alunos apresentam muitas dificuldades ao nível da compreensão da informação e da escrita.

Nas turmas de 1º ciclo, existem vários alunos que apresentam necessidades educativas especiais e comportamentos desajustados/perturbadores, associados a défices de atenção e de concentração.

Globalmente verificou-se um desvio de 6,5% em relação à submeta para a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas.

**Meta 2023/2024**

90

**13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021****5.º ano**

86.72

**6.º ano**

80

**14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022****5.º ano**

77.94

**6.º ano**

78.03

**15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023****5.º ano**

78.082191780822

**6.º ano**

84.172661870504

**16. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

83.47

**Valor alcançado 2021/2022**

77.99

**Meta 2022/2023**

80

**Valor alcançado 2022/2023**

81.052631578947

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

80

**17. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021**

**7.º ano**

68.21

**8.º ano**

65.29

**9.º ano**

70.3

**18. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022**

**7.º ano**

74.58

**8.º ano**

61.90

**9.º ano**

81.36

**19. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023**

**7.º ano**

70.3125

**8.º ano**

64.661654135338

**9.º ano**

57.534246575342

**20. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

68.19

**Valor alcançado 2021/2022**

71.80

**Meta 2022/2023**

75

**Valor alcançado 2022/2023**

63.882063882064

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

Face à análise feita em reunião de Coordenadores de Departamento, consideram-se que as causas para o desvio, são essencialmente as mesmas que as referidas na análise do incumprimento da taxa de insucesso escolar

**Meta 2023/2024**

73

**21. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021****10.º ano**

64.42

**11.º ano**

88.89

**12.º ano**

93.98

**22. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022****10.º ano**

62.79

**11.º ano**

84.81

**12.º ano**

93.67

**23. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023****10.º ano**

80.851063829787

**11.º ano**

89.655172413793

**12.º ano**

93.333333333333

**24. Ensino Secundário - CCH – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida****Valor alcançado 2020/2021**

80.97

**Valor alcançado 2021/2022**

77.35

**Meta 2022/2023**

85.00

**Valor alcançado 2022/2023**

87.719298245614

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

85

## 10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

---

### 1. 1.º Ciclo (3.º/4.º anos)

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 4.º ano em 2022/2023

94

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

55

### 2. 2.º Ciclo

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023

125

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

54

### 3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023

110

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

47

### 4. Ensino Secundário - CCH (10.º/11.º anos)

N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 11.º ano em 2022/2023

118

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

84

## 11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

---

### 5. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (3.º/4.º anos)

Valor alcançado 2020/2021

73.39

Valor alcançado 2021/2022

68.48

Meta 2022/2023

67

Valor alcançado 2022/2023

58.510638297872



**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

No quarto ano de escolaridade vários alunos manifestam perturbações de linguagem e outras problemáticas que condicionam o seu processo de ensino /aprendizagem. Alguns alunos apresentam muitas dificuldades ao nível da compreensão da informação e da escrita.

**Meta 2023/2024**

67

**6. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida****Valor alcançado 2020/2021**

44.92

**Valor alcançado 2021/2022**

49.18

**Meta 2022/2023**

55

**Valor alcançado 2022/2023**

43.2

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

Considera-se que o diferencial se deve ao facto de o 6.º ano de escolaridade ser o ano terminal de ciclo, verificando-se a existência de alunos que apresentam dificuldades com aprendizagens essenciais não adquiridas ao longo do ciclo.

**Meta 2023/2024**

53

**7. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)****Valor alcançado 2020/2021**

30.83

**Valor alcançado 2021/2022**

36.50

**Meta 2022/2023**

40

**Valor alcançado 2022/2023**

42.727272727273

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique****Meta 2023/2024**

40

**8. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (10.º/11.º anos)**

**Valor alcançado 2020/2021**

30.59

**Valor alcançado 2021/2022**

56.63

**Meta 2022/2023**

75

**Valor alcançado 2022/2023**

71.186440677966

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

O resultado atingido é muito próximo da meta, tendo-se verificado uma evolução positiva convergente ao longo do triênio.

**Meta 2023/2024**

73

**12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso**

---

**1. 1.º Ciclo – Geral**

**N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO**

78

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2022/2023**

76

**N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO**

15

**2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA**

**N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO**

125

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2022/2023**

124

**N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO**

4

**3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA**

**N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO**

126

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2022/2023**

117

**N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO**

11

**13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta**

## estabelecida

---

### 4. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

78.10

Valor alcançado 2021/2022

91.94

Meta 2022/2023

82

Valor alcançado 2022/2023

81.720430107527

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O resultado atinge a meta, arredondado às unidades.

Meta 2023/2024

82

### 5. 2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

86.72

Valor alcançado 2021/2022

88.89

Meta 2022/2023

90

Valor alcançado 2022/2023

96.124031007752

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

90

### 6. 3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

91.07

Valor alcançado 2021/2022

86.78

Meta 2022/2023

92

Valor alcançado 2022/2023

85.401459854015

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

Considera-se que o resultado se deve a efeitos a longo a prazo do período de confinamento.

**Meta 2023/2024**

90

**16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)**

---

**1. 1.º Ciclo - Geral**

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

1

4.º ano

3

**2. 1.º Ciclo - Outras situações**

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

**3. 2.º Ciclo - Geral**

5.º ano

1

6.º ano

1

**4. 2.º Ciclo - PCA**

5.º ano

0

6.º ano

0

**5. 2.º Ciclo - CEF**

5.º ano

0

6.º ano

0

**6. 2.º Ciclo - PIEF**

5.º ano

0

6.º ano

0

**7. 2.º Ciclo - Outras situações**

5.º ano

0

6.º ano

0

**8. 3.º Ciclo - Geral**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**9. 3.º Ciclo - PCA**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**10. 3.º Ciclo - CEF**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**11. 3.º Ciclo - PIEF**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**12. 3.º Ciclo - Outras situações**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**13. Ensino Secundário - CCH**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**14. Ensino Secundário - CP**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**15. Ensino Secundário - CEF**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**16. Ensino Secundário - Outras situações**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

---

**17. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021**

1.º ano

0.83

2.º ano

0

3.º ano

0.69

4.º ano

0

**18. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022**

1.º ano

0.00

2.º ano

0.00

3.º ano

0.00

4.º ano

0.00

**19. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023**

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0.80645161290323

4.º ano

2.7522935779817

**20. 1.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

0.39

**Valor alcançado 2021/2022**

0.00

**Meta 2022/2023**

0.35

**Valor alcançado 2022/2023**

0.79207920792079

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

O não cumprimento da meta deve-se a 3 alunos em abandono, do 4.º ano, sendo situações em que foram efetuados todos os esforços pela equipa técnica da UO, encontrando-se os processos em acompanhamento pela CPCJ/EMAT

**Meta 2023/2024**

0.35

**21. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021**

5.º ano

0.71

6.º ano

0.79

**22. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022**

5.º ano

1.43

6.º ano

0.71

**23. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023**

5.º ano

0.66225165562914

6.º ano

0.694444444444444

**24. 2.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

0.75

**Valor alcançado 2021/2022**

1.07

**Meta 2022/2023**

1

**Valor alcançado 2022/2023**

0.67796610169492

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

1

**25. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**26. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022**

7.º ano

0.00

8.º ano

0.00

9.º ano

0.00

**27. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023**

7.º ano

0

8.º ano

0



9.º ano

0

**28. 3.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Valor alcançado 2020/2021

0

Valor alcançado 2021/2022

0.00

Meta 2022/2023

0.5

Valor alcançado 2022/2023

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

0.5

**29. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**30. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022**

10.º ano

0.00

11.º ano

0.00

12.º ano

0.00

**31. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**32. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Valor alcançado 2020/2021

0

**Valor alcançado 2021/2022**

0.00

**Meta 2022/2023**

0.25

**Valor alcançado 2022/2023**

0

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

0.25

## **18. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno**

---

**1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período**

**1.º ano**

130

**2.º ano**

44

**3.º ano**

436

**4.º ano**

344

**2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período**

**5.º ano**

1069

**6.º ano**

72

**3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período**

**7.º ano**

283

**8.º ano**

1161

**9.º ano**

367

**4. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período**

**10.º ano**

37

**11.º ano**

9

**12.º ano**

2

## **19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta**

## estabelecida

---

### 5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

1.º ano

2.91

2.º ano

1.81

3.º ano

7.58

4.º ano

2.5

### 6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

1.º ano

1.69

2.º ano

0.48

3.º ano

1.06

4.º ano

2.67

### 7. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

1.º ano

0.97744360902256

2.º ano

0.31654676258993

3.º ano

3.5161290322581

4.º ano

3.1559633027523

### 8. 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

**Valor alcançado 2020/2021**

3.86

**Valor alcançado 2021/2022**

1.55

**Meta 2022/2023**

2.5

**Valor alcançado 2022/2023**

1.8891089108911

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

2.5

**9. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021**

**5.º ano**

16.31

**6.º ano**

24.39

**10. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022**

**5.º ano**

6.28

**6.º ano**

2.46

**11. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023**

**5.º ano**

7.0794701986755

**6.º ano**

0.5

**12. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

20.14

**Valor alcançado 2021/2022**

4.37

**Meta 2022/2023**

14

**Valor alcançado 2022/2023**

3.8677966101695

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

9

**13. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021**

**7.º ano**

4.8

**8.º ano**

21.74

**9.º ano**

14.25

**14. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022**

**7.º ano**

5.10

**8.º ano**

8.78

**9.º ano**

8.49

**15. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023**

**7.º ano**

2.1937984496124

**8.º ano**

8.4744525547445

**9.º ano**

2.210843373494

**16. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

12.92

**Valor alcançado 2021/2022**

7.59

**Meta 2022/2023**

12

**Valor alcançado 2022/2023**

4.1921296296296

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

8

**17. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021**

**10.º ano**

11.43

**11.º ano**

6.73

**12.º ano**

5.19

**18. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022**

**10.º ano**

4.90

**11.º ano**

2.46

**12.º ano**

5.67

**19. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023**

10.º ano

0.37

11.º ano

0.074380165289256

12.º ano

0.0227272727273

**20. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Valor alcançado 2020/2021

7.9

Valor alcançado 2021/2022

4.44

Meta 2022/2023

8

Valor alcançado 2022/2023

0.15533980582524

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

4.2

**20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula**

---

**1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula**

1.º ano

2

2.º ano

1

3.º ano

1

4.º ano

1

**2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula**

1.º ano

1

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

**3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula**

5.º ano

4

6.º ano

7

**4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula**

5.º ano

2

6.º ano

1

**5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula**

7.º ano

9

8.º ano

17

9.º ano

16

**6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula**

7.º ano

6

8.º ano

8

9.º ano

4

**7. Ensino Secundário - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula**

10.º ano

1

11.º ano

1

12.º ano

1

**8. Ensino Secundário - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

---

**9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021**

**1.º ano**

3.31

**2.º ano**

2.65

**3.º ano**

0

**4.º ano**

0

**10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022**

**1.º ano**

0.00

**2.º ano**

1.52

**3.º ano**

3.96

**4.º ano**

0.00

**11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023**

**1.º ano**

1.5037593984962

**2.º ano**

0.71942446043165

**3.º ano**

0.80645161290323

**4.º ano**

0.91743119266055

**12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021**

**1.º ano**

0

**2.º ano**

0

**3.º ano**

**4.º ano**

**13. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022**

**1.º ano**

0.00

**2.º ano**

50.00

**3.º ano**

50.00



**4.º ano**

0.00

**14. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023**

**1.º ano**

50

**2.º ano**

0

**3.º ano**

0

**4.º ano**

0

**15. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

1.35

**Valor alcançado 2021/2022**

1.16

**Meta 2022/2023**

1.5

**Valor alcançado 2022/2023**

0.99009900990099

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

1.2

**16. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021**

**5.º ano**

7.09

**6.º ano**

17.32

**17. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022**

**5.º ano**

7.14

**6.º ano**

13.57

**18. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023**

**5.º ano**

2.6490066225166

**6.º ano**

4.86111111111111

**19. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021**

5.º ano

30

6.º ano

31.82

**20. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022**

5.º ano

20.00

6.º ano

21.05

**21. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023**

5.º ano

50

6.º ano

14.285714285714

**22. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

11.94

**Valor alcançado 2021/2022**

10.36

**Meta 2022/2023**

8

**Valor alcançado 2022/2023**

3.728813559322

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

8

**23. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021**

7.º ano

11.45

8.º ano

9.38

9.º ano

4.22

**24. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022**

7.º ano

23.39

8.º ano

46.10

9.º ano

2.86

**25. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023**

7.º ano

6.9767441860465

8.º ano

12.408759124088

9.º ano

9.6385542168675

**26. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021**

7.º ano

21.05

8.º ano

75

9.º ano

14.29

**27. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022**

7.º ano

24.14

8.º ano

12.68

12.68

9.º ano

0.00

**28. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023**

7.º ano

66.666666666667

8.º ano

47.058823529412

9.º ano

25

**29. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

8.26

**Valor alcançado 2021/2022**

24.88

**Meta 2022/2023**

9

**Valor alcançado 2022/2023**

9.7222222222222

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Não atingida

**Se não atingida, justifique**

Verificou-se um aumento da indisciplina, nomeadamente ao nível dos 8.º e 9.º anos, pelo que se decidiu estender a estes anos de escolaridade as ações de melhoria, que se tem revelado eficazes nos anos de escolaridade subsequentes.

**Meta 2023/2024**

9

**30. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021**

**10.º ano**

0

**11.º ano**

1.16

**12.º ano**

1.94

**31. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022**

**10.º ano**

0.74

**11.º ano**

2.38

**12.º ano**

0.00

**32. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023**

**10.º ano**

1

**11.º ano**

0.82644628099174

**12.º ano**

1.1363636363636

**33. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021**

**10.º ano**

**11.º ano**

0

**12.º ano**

0

**34. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022**

**10.º ano**

0.00

**11.º ano**

0.00

12.º ano

0.00

**35. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**36. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

**Valor alcançado 2020/2021**

1.01

**Valor alcançado 2021/2022**

0.99

**Meta 2022/2023**

2.5

**Valor alcançado 2022/2023**

0.97087378640777

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

1

## **22. Envolvimento da comunidade educativa**

---

**1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola**

**Valor alcançado 2020/2021**

86%

**Valor alcançado 2021/2022**

84%

**Meta 2022/2023**

Grau de participação mínimo de 82%

**Valor alcançado 2022/2023**

87%

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

Grau de participação mínimo de 82%

**2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas**

**Valor alcançado 2020/2021**

67%

**Valor alcançado 2021/2022**

81,6%

**Meta 2022/2023**

Grau de satisfação mínimo de 70%

**Valor alcançado 2022/2023**

80,5%

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

Grau de satisfação mínimo de 70%

**3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola**

**Valor alcançado 2020/2021**

68%

**Valor alcançado 2021/2022**

93,4%

**Meta 2022/2023**

Grau de satisfação mínimo de 75%

**Valor alcançado 2022/2023**

91,5%

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

Grau de satisfação mínimo de 75%

**4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos**

**Valor alcançado 2020/2021**

82%

**Valor alcançado 2021/2022**

83%

**Meta 2022/2023**

Grau de satisfação mínimo de 80 %

**Valor alcançado 2022/2023**

84%

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique**

**Meta 2023/2024**

Grau de satisfação mínimo de 80 %

**5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO****Tipo de ações desenvolvidas**

Reuniões UO/EE  
Ações de sensibilização junto dos EE  
Ações do PAA

**Público alvo**

1.º Ciclo  
2.º Ciclo  
3.º Ciclo  
Secundário

**N.º de EE alvo das ações**

1541

**N.º de EE participantes nas ações**

1296

**23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

---

**6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO****Valor alcançado 2020/2021**

79.97

**Valor alcançado 2021/2022**

92.00

**Meta 2022/2023**

75

**Valor alcançado 2022/2023**

84.101232965607

**Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Atingida

**Se não atingida, justifique****Meta 2023/2024**

85

**24. Medidas organizacionais**

---

**1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.****Valor alcançado 2020/2021**

100%

**Valor alcançado 2021/2022**

100%

**Meta 2022/2023**

100% de implementação

**Valor alcançado 2022/2023**

Valor alcançado foi de 100% .

## Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

100%

## 25. Ações de capacitação

---

### 1. Áreas de capacitação

Capacitação digital  
Cidadania e desenvolvimento  
Educação inclusiva

### 2. Capacitação digital - Público-alvo

Docentes

### 3. Cidadania e desenvolvimento - Público-alvo

Docentes

### 4. Educação inclusiva - Público-alvo

Docentes

## 26. Balanço global

---

### 1. Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento			X		
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes				X	
A organização flexível das turmas/grupos de alunos				X	
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso				X	
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa				X	
A promoção de lideranças partilhadas e participativas				X	
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade				X	
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional				X	
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes			X		
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência				X	



## 2. Eixo - Gestão curricular

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados				X	
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar			X		
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)			X		
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação				X	
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula				X	
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)				X	
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal				X	

## 3. Eixo - Parcerias e comunidade

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos			X		
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos				X	
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade				X	
A promoção de uma cidadania ativa e crítica				X	
A superação de assimetrias sociais			X		

## 27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

### 1. Perito externo

Se, no ano letivo 2022/2023, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

No ano letivo de 2022/2023 o perito externo contratado não mostrou disponibilidade para comparecer na UO.

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

### 2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Webinars que permitem a partilha de experiências entre diferentes UO.

Aspetos a melhorar

Contributos para o modelo de acompanhamento

## 28. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

**1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)**

5

**1.º ano - N.º de alunos retidos (b)**

0

**2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)**

10

**2.º ano - N.º de alunos retidos (b)**

1

**3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)**

6

**3.º ano - N.º de alunos retidos (b)**

1

**4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)**

9

**4.º ano - N.º de alunos retidos (b)**

1

**2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso**

**10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso**

0

**10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas**

0

**11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso**

0

**11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas**

0

**12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso**

0

**12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas**

0

**3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso**

**10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso**

0

**10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas**

0

**11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso**

0

**11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas**

0

**12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso**

0

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

## 29. Dados complementares - Cálculos

---

### 4. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)

NAN

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)

NAN

### 5. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)

NAN

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)

NAN

## 30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

---

### 6. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

**1.º ciclo**

2

**2.º ciclo**

0

**3.º ciclo**

4

**Ensino Secundário**

1

**7. N.º de alunos avaliados**

**1.º ciclo**

2

**2.º ciclo**

0

**3.º ciclo**

4

**Ensino Secundário**

1

**8. N.º de alunos que transitaram**

**1.º ciclo**

2

**2.º ciclo**

0

**3.º ciclo**

4

**Ensino Secundário**

1

**9. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo**

**1.º ciclo**

2

**2.º ciclo**

0

**3.º ciclo**

4

**Ensino Secundário**

0